

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ZŠ A MŠ BRNO, KŘÍDLOVICKÁ 30b,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



Ředitelka školy RNDr. Jarmila Bavlnková: .....

Projednáno školskou radou dne: .....

Předseda ŠR Mgr. Bc. Tomáš Řepa, Ph.D.: .....

## 1.0 Základní charakteristika školy:

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:** Základní škola a mateřská škola  
Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno-střed

**1.3 Ředitel školy:** RNDr. Jarmila Bavlnková

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:**

Základní škola I. a II. stupeň, školní družina, mateřská škola a výdejna stravy

## 1.5 Kontakty:

telefon: 543212716  
e-mail: kancelar@zskridlovicka.cz  
web: www.zskridlovicka.cz

## 1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	368	24,53	
2. stupeň	12	4	323	26,92	
Celkem	27	9	691	25,59	750

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 17. 9. 2018 (volba zástupce rodičů a zákonných zástupců, volba zástupce pedagogických pracovníků)

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Mgr. Bc. Tomáš Řepa, Ph.D. (zástupce zřizovatele)

Členové: Mgr. Lenka Hofírková (zástupce pedagogických pracovníků)  
Mgr. Lenka Vodáková (zástupce rodičů a zákonných zástupců)

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání Heuréka – Křídlovická, vydaný 31. 8. 2021		1.–9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka matematiky, anglického jazyka a logiky – třídy I. B, II. B, III. B, IV. B, V. B

Rozšířená výuka matematiky, přírodovědných předmětů a informatiky – třídy VI. C, VII. C, VIII. C, IX. C

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	0			

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	230	fyz./ přepoč. 9/ 7,57	235

#### Z činnosti ŠD:

Motto: Zdravý zevnějšek má původ uvnitř

Ve školní družině bylo ve školním roce 2021/2022 otevřeno devět oddělení. K 1. 9. 2021 bylo zapsáno 230 účastníků zájmového vzdělávání. K 30. 4. 2022 byl počet 235 a k 30. 6. 2022 máme 228 účastníků zájmového vzdělávání. Jsou to žáci z prvních až čtvrtých tříd naší základní školy. Všichni uchazeči o zařazení do školní družiny byli začátkem školního roku přijati. Ve školní družině se setkávají žáci nadaní, žáci mimořádně nadaní, žáci s mírnými až závažnými poruchami chování, poruchami učení i děti s autismem. V letošním školním roce bylo těchto žáků ve školní družině umístěno 28. Ve třech odděleních byly i asistentky. Dle hodnocení vychovatelek byla výchovná činnost asistentek pro oddělení školní družiny přínosem.

Výchovně vzdělávací práce vychovatelek vycházela z Ročního plánu pro školní rok 2021/22, který vychází ze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b.

Vychovatelky realizovaly činnosti, které účastníky zájmového vzdělávání zaujaly, naplňovaly jejich potřeby i jejich přání. Zaměřily se na témata spojená s celoročním mottem školní družiny. Účastníky zájmového vzdělávání téma – Zdravý zevnějšek má původ uvnitř – bavilo. Děti přinášely do diskuzí zajímavé příklady ze svého života. Dále vychovatelky rozvíjely a pro-

hlubovaly dovednosti i poznatky získané při výuce. Každý den vychovatelky školní družiny dbaly na to, aby děti měly dostatek času pro spontánní aktivity. Při své práci vždy respektovaly specifické požadavky každého jednotlivce.

Klima ve všech odděleních školní družiny bylo pohodové, převážně přátelské. Pokud mimořádně nastala problémová situace vycházející z měnících se nálad a individualit jednotlivých účastníků, byla okamžitě vychovatelkami školní družiny vyřešena.

Průběžně celý školní rok řešíme výchovné problémy s žákyní II. C, která má poruchy autistického spektra, stupeň PO 4. Ve školní družině je již po celodenní práci ve výuce unavená. Únava se odráží v jejím nevhodném chování (utíká ze třídy, ubližuje dětem, křičí...). Matka žákyně je o chování průběžně informována, a to buď písemnou formou, nebo na osobních jednáních. Snažíme se společně najít řešení z této dost obtížné situace. Žádné větší výchovné problémy jsme s ostatními účastníky zájmového vzdělávání v průběhu roku neřešili.

Po zařazení osmnácti dětí z Ukrajiny se situace v některých odděleních zkomplikovala. Ukrajinské děti mají jiné návyky a začleňování dětí, nejen z důvodu jazykové bariéry, bylo zpočátku dost problémové. Postupně se ale situace uklidnila. Výchovné problémy zůstávají pouze u jednoho ukrajinského žáka, který má výraznější obtíže se sebekontrolou a respektováním pravidel.

Během školního roku účastníci navštěvovali jedenáct zájmových kroužků, logopedii a Klub dětí a rodičů v celkovém počtu 149. Spolupráce s lektory kroužků byla bezproblémová.

Dále musím v hodnocení zmínit velice prospěšný systém Bellhop, který jsme na naší škole uvedli do provozu v září 2020. Bezpečnostní systém Bellhop slouží k vyzvedávání dětí ze školní družiny. Díky Bellhopu máme možnost užívat elektronické seznamy účastníků i vedení přehledu výchovně vzdělávací práce. Bellhop se nám velice osvědčil, a to i dle reakce zákonných zástupců. Spolupráce se zákonnými zástupci byla během roku bez obtíží.

Spolupráce s vedením školy byla jako již tradičně bezproblémová a přínosná. Spolupráce s třídními učitelkami byla na velmi dobré úrovni. Vzájemně jsme se informovaly a komunikovaly o aktuálním dění v kolektivu a organizačních záležitostech. Zároveň jsme se snažily propojit obsah výuky s obsahem výchovně vzdělávací práce ve školní družině.

Radmila Mířková, vedoucí vychovatelka ŠD

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	64,34/81	100
z toho odborně kvalifikovaných	62,39/77	96,97
Celkový počet učitelů	44,72/51	100
z toho plně kvalifikovaných	42,77/47	95,64

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **13/12,13**

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
36-50 let	2	20
51 a více	1	18
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
Rodičovská dovolená, mateřská dovolená	0	5

### 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: **21/12,05**

b) osobní asistent: **0/0**

c) školní asistent: **0/0**

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	3
Přírodní vědy	12
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	25
Inkluze do škol	15
Prevence násilí, subkultury	7
ČJ a čtenářská gramotnost	0
Polytechnika	2
Ostatní	53
<b>Celkem</b>	<b>117</b>

Řada pedagogických se účastnila webinářů, které pořádal NPI (formativní hodnocení, online výuka, čtenářská gramotnost, polytechnická výchova, ...). Všichni zaměstnanci absolvovali školení BOZP a PO. Dvě kolegyně, budoucí výchovné poradkyně, dokončily studium výchovného poradenství na PdF MU.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků: 12 kurzů

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	71	69	2	0	0
2.	75	71	4	0	0
3.	75	69	6	0	0
4.	71	60	10	1	1
5.	76	62	12	2	2
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>368</b>	<b>331</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6.	82	49	33	0	0
7.	85	42	43	0	0
8.	77	48	27	2	1
9.	79	44	35	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>323</b>	<b>183</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>691</b>	<b>514</b>	<b>172</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,43
3	0	0

### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 289

(1. stupeň 40 hodin, 2. stupeň 249 hodin; 1. pololetí 235 hodin, 2. pololetí 54 hodin)

**průměr na jednoho žáka: 0,42**

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Ročník	Počet žáků nadaných a mimořádně nadaných	PO 1	PO 2	PO 3
2.	2	1	1	0
3.	2	0	2	0
4.	4	0	4	0
5.	8	0	8	0
6.	4	3	1	0
7.	2	1	1	0
8.	3	3	0	0
9.	2	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Ve školním roce 2021/2022 jsme v práci s talentovanými a mimořádně nadanými žáky navázali na předchozí roky. Při identifikaci nadaných dětí jsme úzce spolupracovali s PhDr. Miloslavou Svobodovou z Pedagogicko-psychologické poradny v Brně. Do běžných tříd bylo integrováno 27 žáků (16 žáků na 1. stupni, 11 na 2. stupni), kterým bylo diagnostikováno nadání a mimořádné nadání. Jejich specifickým požadavkům byla uzpůsobena organizace výuky i obsah vzdělávání – obohacování a akcelerace výuky, zařazování dětí do vyšších ročníků při výuce některých předmětů, skupinová akcelerace apod. Velmi oblíbenou formou výuky se staly bloky ČJ pro nadané žáky, do kterých byli zařazeni nadaní a šikovní žáci z 1.–5. ročníku. Na tyto bloky byla vyčleněna jedna hodina českého jazyka týdně. Vyučující se snažili podporovat u žáků čtenářskou gramotnost. Žáci řešili různé zajímavé a zábavné úlohy, rébusy, hlavolamy, využívali výukové programy. Vypracovávali také projekty a prezentace z různých oblastí a své práce si navzájem představovali.

Ve 2.–5. ročníku probíhala výuka matematiky nadaných a šikovných žáků v oddělených skupinách ve dvou vyučovacích hodinách týdně. Jednotlivé skupiny tvořili nadaní žáci celého ročníku. Obsah učiva nebyl zaměřen na akceleraci matematického výkonu dítěte, ale na obohacení učiva. Nedílnou součástí výuky byly logické úlohy, rébusy, výukové programy i matematické soutěže. Výuka v blocích i samostatná výuka matematiky dostává od dětí, rodičů, vyučujících i pracovníků PPP velmi kladné hodnocení.

**Badatelský klub** navštěvovali žáci mimořádně nadaní a šikovní žáci se zájmem o přírodní vědy. Tento zájmový útvar rozšiřuje vzdělávací a výchovné strategie vedoucí k naplnění klíčových kompetencí žáků. Je zaměřený na získávání nových znalostí, ověřování informací, vysvětlování jevů a zákonitostí běžných v přírodě a na praktickou práci s přírodním materiálem. Cílem je podporovat vnitřní motivaci těchto dětí, touhu po vědění a poznání, naučit děti sledovat děje kolem sebe, klást si otázky a na jejich základě pozorované jevy vysvětlovat. Praktikum probíhalo v kmenové třídě, v učebně přírodopisu, v chemické laboratoři, v mimoškolních prostorách (odborná pracoviště, ...) a v terénu v Brně a okolí. Získané vědomosti a dovednosti žáci později uplatní přímo ve výuce přírodopisu, fyziky a chemie, ale i v běžném životě.

Ve spolupráci s prostějovským spolkem Svět vzdělání pokračovala již šestým rokem výuka ve **Třídě Brno**. V těchto třídách jsou vzdělávány šikovní a nadané děti, výuka je propojena se zájmovou činností. Děti mají oproti běžným třídám zařazenu logiku, anglický jazyk s rodilým mluvčím a osobnostní rozvoj.

Nadaným a mimořádně nadaným dětem se běžně věnujeme i v rámci zájmové činnosti v **Klubu dětí a jejich rodičů** pro děti 1. stupně pod vedením PaedDr. Jany Klodnerové, Mgr. Terezie Veselé a Mgr. Aleše Kotka, a v klubu **Zvídálek**, který se věnuje nadaným a šikovným předškolákům.

## **Spolupráce s Mensou ČR**

I ve školním roce 2021/22 spolupracovala naše škola s Mensou ČR na mnoha úrovních. Na podzim 2021 se učitelé u prvního stupně zúčastnili konference Mensy „Vzdělání pro budoucnost“. Děti ze čtvrtého a šestého ročníku se hojně účastní akcí mensovního SIGu Lišky. Žáci z celé školy se ve velkém počtu zúčastnili soutěže Logická olympiáda a nejúspěšnější postoupili do krajského kola. V červnu proběhlo na škole testování IQ pro osmé ročníky. Škola tak soustavně pečuje nejen o vzdělání nadaných dětí, ale i o jejich osobnostní a sociální rozvoj.



## Spolupráce s JCMM

Tak jako v loňském školním roce se naše škola zapojila do screeningového psychodiagnostického šetření systémem INVENIO, který je vyvíjen na Masarykově univerzitě v Brně. Cílem tohoto šetření bylo identifikovat nadané žáky a současně poskytnout rodičům všech zapojených dětí zpětnou vazbu týkající se možností dalšího rozvoje zjištěných schopností. Prostřednictvím diagnostických her byla zjišťována úroveň logického myšlení – indukce (objevování a vyvozování skrytých pravidel, podle kterých jsou uspořádány různé objekty), úroveň logického myšlení – kvantitativního usuzování (schopnost řešit různé logické problémy s využitím čísel, jednoduchých matematických operací a vztahů) a efektivita učení – asociační paměť (schopnost zapamatovat si a uchovávat nové informace a v případě potřeby si je vybavit).

Výsledky šetření:

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet testovaných žáků	Počet identifikovaných
IV. A	22	12	2
IV. B	24	23	15
IV. C	22	20	5

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium		
Počty přijatých žáků	26	4	15	40	15

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	80	80
nižší ročník/5.ročník	20/15	20/15
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **27**

Důvody: většinou stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **23**

Důvody: většinou stěhování, přijetí do třídy s rozšířenou výukou matematiky

#### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

**4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:** Tematická inspekční činnost zaměřená na začlenění ukrajinských žáků v ZŠ

**4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:** nebyla uložena

**4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:** -

**4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:** -

#### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	22	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné – povolení studia v zahraničí	2	0
– o přestupu do 6. třídy RVMPP	24	0
– o přestupu	23	0
– nepřijetí do 1. ročníku	49	0
– nepřijetí do 6. třídy s RVMPP	32	0
– 10. rok školní docházky	0	0
– přijetí žáků z Ukrajiny	72	0
– nepřijetí žáků z Ukrajiny	13	0

#### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

#### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

##### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	spec. studium – výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	2	studium pro MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0		VŠ
školní speciální pedagog	1,3		VŠ

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1/1
školní metodik prevence	0	1	1/0
školní psycholog	1	0	0/0
školní speciální pedagog	1	1	1/0

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce:
  - Komunikace školy s rodiči
  - Setkání výchovných poradců
- školní metodik prevence:
  - Setkání metodiků prevence (Sládkova)
- školní psycholog:
  - Psychoterapeutický výcvik
  - ADHD – projevy a jak na ně reagovat
  - Specifika vzdělávání žáka s OMJ
  - Digitální wellbeing
  - Práce s třídním kolektivem
  - Agrese
  - Metodické setkání školních psychologů
- speciální pedagogové:
  - ADHD – projevy a jak na ně reagovat
  - Specifika vzdělávání žáka s OMJ
  - Komunikačně náročné situace ve školní praxi
  - Metodické setkání speciálních pedagogů
  - Dyslexie, dysortografie a dyspraxie prakticky
  - Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
  - Sdílení příkladů dobré praxe – přijímání a začleňování žáků cizinců
  - Lex Ukrajina
  - Hodocení žáků cizinců, kteří nastoupili v průběhu roku 2021–2022
  - Dyskalkulie a její dopad do vzdělávání

## 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

**6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):** 0,3 úvazku speciálního pedagoga a 0,5 úvazku psychologa hrazen ze šablon, zbytek z podpůrných opatření

**6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):** -

### 6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření			
			PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
VPCH	1.	1	0	1	0	0
	2.	3	0	1	2	0
	3.	0	0	0	0	0
	4.	0	0	0	0	0
	5.	2	0	2	0	0
	6.	2	0	0	2	0
	7.	3	0	1	2	0
	8.	3	0	2	1	0
	9.	1	0	1	0	0
SPU	1.	3	0	2	1	0
	2.	3	0	3	0	0
	3.	12	1	10	1	0
	4.	6	0	4	2	0
	5.	9	0	6	3	0
	6.	14	2	8	4	0
	7.	14	0	10	4	0
	8.	9	0	7	2	0
	9.	11	2	5	4	0
PAS	1.	0	0	0	0	0
	2.	2	0	0	1	1
	3.	0	0	0	0	0
	4.	2	0	0	2	0
	5.	2	0	0	2	0
	6.	1	0	0	1	0
	7.	1	0	0	1	0
	8.	0	0	0	0	0
	9.	1	0	0	1	0
LMP		0	0	0	0	0
Zrakové postižení		0				
OMJ	1.	2	0	2	0	0
	2.	2	0	0	2	0
	3.	1	0	0	1	0
	4.	0	0	0	0	0
	5.	1	0	0	1	0
	6.	2	0	2	0	0
	7.	0	0	0	0	0
	8.	0	0	0	0	0
	9.	1	0	0	1	0
<b>Celkem</b>		114	5	67	41	1

U některých dětí jsou poruchy kombinované.

Od března 2022 bylo přijato v souvislosti s válkou na Ukrajině 42 ukrajinských žáků bez znalosti českého jazyka.

## 6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem			

### 7.1 Další údaje o škole

#### První stupeň

S nástupem letošního roku jsme si slibovali, že se výuka vrátí k normálu tj. v takové formě, na jakou jsme byli zvyklí v době předcovidové. Nemohli jsme se více mýlit.

Školní rok jsme zahájili testováním žáků včetně nastupujících prvňáčků. Všichni tuto proceduru zvládli bez obtíží až na jedinou výjimku na 1. a 2. stupni.

Testování nás provázelo celé první pololetí a s ním spojené karantény, které postihovaly mnohé třídy opakovaně a velice zasahovaly do průběhu výuky. Je třeba náležitě ocenit neuvěřitelné nasazení všech vyučujících, kteří měli jen několik málo hodin na to, aby vše zorganizovali a zahájili výuku, která probíhala na výborné úrovni.

Se začátkem školního roku byla zahájena nejen výuka ve třídách, ale i práce speciální pedagožky na 1. stupni Mgr. Andrei Konečné. Proběhly depistáže ve třídách a práce s dětmi, které potřebují podporu stupně 1. Zahájena byla rovněž výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, kterou vedla Mgr. Gabriela Žilková Hrázská.

V průběhu září byly realizovány projektové dny Malé technické univerzity v 1., 2. a 3. ročníku. Další projektové dny proběhly v červnu ve 2. ročníku: Den se včelařem.

Na konci září bylo zahájeno tradiční bruslení 2. a 4. ročníku, opět vedené trenéry a organizované našimi pedagogy.

3. ročník měl plavání jako povinnou součást tělesné výchovy, ostatní třídy zdokonalovaly svou zdatnost na hřištích a v tělocvičnách. Na pohybových dovednostech jsme pilně pracovali celý rok, protože děti odvykly pohybu, což bylo znát i na zvýšeném počtu úrazů.

K podpoře zdravého pohybu jistě přispěl i lyžařský výcvikový kurz, jehož organizace byla nesmírně náročná z důvodu neustále se měnících podmínek pro organizaci. Všem zúčastněným patří velký dík za trpělivost a maximální nasazení při zajištění LVK.

Opět probíhaly preventivní programy, některé se ovšem nemohly uskutečnit z důvodu onemocnění lektorů (především v oblasti dopravní výchovy Empík).

Naši žáci se v letošním roce zapojili do několika testování a to čtenářské gramotnosti (1. ročník), INVENIO a TIMSS (4. ročník), testování ČŠI (5. ročník). Ve všech testech vychází naši žáci jako nadprůměrní. Výsledek je práce učitelů: DĚKUJEME!

Na prvním stupni bylo zorganizováno neuvěřitelných 66 výukových programů. K tomu připočteme besedy (10), exkurze (20), přednášky, workshopy a školy v přírodě. Vychází z toho velmi dobré propojení školy se skutečným světem a poznávání v praxi a v terénu. Uznání patří všem pedagogům, kteří nelitují svého času a takovéto aktivity zařazují do výuky.

Po jarních prázdninách nám do školy nastoupilo 42 ukrajinských dětí. Byly zařazeny do tříd s výjimkou tříd Brno a tříd s RVMPP. Tato skutečnost opět vyžadovala od učitelů nové způsoby práce, organizovat výuku tak, aby se mohli noví žáci zapojit, mohli se integrovat. V tomto nám opět velice pomohly kolegyně Andrea Konečná a Gabriela Žilková Hrázská, které organizovaly výuku českého jazyka pro tyto děti. O pomoc jsme v tuto chvíli požádali i kolegyně Miluši Rakovskou a Andreu Kapucíanovou, které s vedením skupin ochotně vypomohly. Díky všem zúčastněným se podařilo děti zapojit do výuky. Všichni pedagogové, kteří umí ruský jazyk, byli postupně oslovováni a potřebnou pomoc nikdy neodmítli.

Souběžně s integrací ukrajinských žáků probíhaly i další aktivity běžné pro školní rok například ukázkové hodiny pro předškoláky, zápis do prvních tříd, schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků a Škola na zkoušku pro budoucí prvňáčky.

Po celý školní rok probíhal Klub dětí a jejich rodičů pod vedením Jany Klodnerové, Terezie Veselé a Aleše Kottka.

Do výuky na 1. stupni jsou začleněny Bloky pro nadané a bystré děti v rámci hodin českého jazyka a matematiky.

Obě tyto aktivity jsou zaměřeny na děti, které mají studijní potenciál a na jejichž rozvoj bychom neměli při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami zapomínat. Při práci s těmito dětmi, ať už v rámci bloků nebo ve třídách Brno, je třeba neuvěřitelné nasazení učitele, který své práci obětuje mnohé. Proto se domníváme, že je třeba myslet i na duševní pohodu učitelů, nejen dětí.

V letošním roce se nám opakovaně stávalo, že rodiče velmi nevhodným až agresivním způsobem zasahovali do naší práce. Byl vyvíjen tlak na pedagogy, který se nám zdál již neúnosný. Práce našich pedagogů si ceníme, víme, že pracují na více než sto procent, a stojíme vždy na jejich straně.

Mgr. Jana Drexlerová

## Druhý stupeň

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle školního vzdělávacího programu Heuréka. Vzhledem k proběhlé revizi RVP byl ale původní ŠVP upraven. Byla navýšena hodinová dotace výuky informatiky a upravena dotace některých dalších předmětů. Došlo k novému pojetí učiva informatiky, také došlo ke změnám ve výuce předmětu ČaSP a v některých dalších předmětech bylo učivo upraveno.

K 30. 9. 2022 navštěvovalo 2. stupeň školy celkem 310 žáků, k 30. 6. 2022 je těchto žáků 324. Z celkového počtu 15 tříd 2. stupně bylo 8 tříd s asistentem pedagoga.

Letošní školní rok byl opět zčásti poznamenán výskytem nemoci Covid 19. Již naštěstí nedošlo k žádnému lockdownu, a tedy k hromadné distanční výuce, přesto se některé třídy očitly opakovaně v karanténě a na distanční výuku tedy opět přecházely. Dalším omezením řádného průběhu školního roku bylo povinné testování žáků na Covid a také nošení roušek v prostorách školy.

Když už se škola vracela, díky zrušení všech hygienických opatření, do normálu, vypukla válka na Ukrajině a bylo nutné přijmout několik nových ukrajinských žáků, kteří přišli do našeho města. Učitelé se tedy museli opět poprat s novou situací, a to s výukou žáků, kteří neumí česky, někteří ani anglicky, a zajistit jim co možná nejpohodovější začlenění do třídních kolektivů a začlenění do výuky. To se z velké části povedlo, za což patří všem učitelům i asistentům velký dík.

Během školního roku se podařilo uskutečnit velké množství různým školních i mimoškolních akcí. Každá z nově utvořených tříd 6. ročníku v září absolvovala dvoudenní adaptační kurz za vedení třídní učitelky, školní psycholožky, školní preventistky sociálně patologických jevů a vedoucího žakovské rady. Kurz opět proběhl pouze v Brně, ale i tak si ho žáci velmi užili a byl pro ně velmi prospěšný. Žáci VII. C se hned na podzim vydali na matematické soustředění a IX. A se vydala na fyzikálně stmelovací soustředění. VIII. C a IX. C si jejich matematická soustředění nechaly až na konec školního roku.

Proběhlo také množství preventivních programů. Žáci šestých tříd se zúčastnili programu s názvem Pospolu v PPP Sládkova, programu Přátelé či programu s názvem Moc slova. Sedmáci měli preventivní programy s názvy Komunikace hrou, Pohoda a klídek bez tabáčku, Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek. Osmáci absolvovali preventivní programy na téma intimita a sexuální chování a také prevence úrazů míchy a páteře. V devátém ročníku se uskutečnily preventivní programy Právní vědomí a Morální bludiště. Všichni žáci druhého stupně se díky preventivnímu programu seznámili s možnými

nástrahami kyberprostoru a s prevencí návykových látek. Ve třídě VII. B navíc z důvodu špatných třídních vztahů proběhly intervenční programy.

Žáci navštívili řadu výukových programů. Navštívili brněnskou hvězdárnu, zoologickou zahradu, památník Leoše Janáčka, Mendelovo muzeum, středisko volného času Lužánky i znojenské podzemí. Podařilo se uskutečnit výchovné koncerty Škola rytmu i návštěvu divadelního představení Lucerna. Zpestřením výuky bylo i navštívení callcentra či návštěva různých odborníků ve výuce. Žáky navštívil zástupce záchranářů, finanční poradce, a díky online meetingu i meteorolog. Environmentální výchova byla posílena na projektovém dni Země.

Zajímavá byla pro žáky spolupráce se SPŠ Purkyňova a v rámci ní několik projektových dní nebo i exkurze na SŠ Sokolská.

Zájemci z 9. ročníku mohli podstoupit test kariérového poradenství se školní psycholožkou, který jim pomohl v jejich výběru střední školy či učebního oboru. Své nabyté znalosti si mohli devátáci otestovat v přijímacích zkouškách nanečisto, které se uskutečnili v polovině března a následně v dubnu většinu z nich čekaly přijímací testy na střední školy. Potom se již mohli věnovat přípravě svých absolventských projektů a následně je velmi dobře odprezentovat nejen před svými spolužáky a učiteli, ale i před zástupci naší městské části Brno-střed.

Své znalosti mohli předvést nejen devátáci, ale i žáci ostatních ročníků, a to ve velkém množství soutěží, kterých se škola účastnila. Ať už šlo o logickou olympiádu, Pythagoriádu, Matematického klokana, soutěž v sudoku, Mladého chemika, konverzační soutěž v angličtině, Bobříka informatiky či školních i okresních kol předmětových olympiád (matematické, českého jazyka, zeměpisné, biologické a chemické). Proběhlo i testování žáků českou školní inspekcí nebo testování čtenářské gramotnosti.

Ze sportovních akcí můžeme zmínit dva zimní lyžařské kurzy pro žáky 7. a 8. ročníku, soutěž Křídlovická laťka, Pohár rozhlasu, mezitřídní turnaj ve florbalu a také letní sportovní den s cyklozávodem. Třída VII. C se účastnila soutěže Železný Empík. Všechny třídy druhého stupně si také zasoutěžily v rámci olympijského dne, který organizovala žákovská rada.

Akce žákovské rady nás provázely během celého školního roku. Šlo tedy nejen o již zmíněný olympijský den spojený s nocí ve škole, ale i o halloweenskou soutěž masek, barevné dny, dne bez tašek, sběr papíru či uspořádání sbírky školních pomůcek pro nové ukrajinské spolužáky, zapojení školy do projektu Krabice od bot a květinového dne boje proti rakovině. Také si žáci díky žákovské radě mohli opět odsouhlasit co nakoupit z participativního rozpočtu.



Nesmíme opomenout ani další projekty, do kterých je naše škola zapojena a které nám různým způsobem pomáhají ve výuce. V letošním školním roce jde o pokračování v tzv. šablonách, s názvem Heuréka Křídlovická III, projekt magistrátu města Brna zajišťující doučování našich žáků a také doučování žáků díky Národnímu plánu doučování. Díky projektu, do kterého je zapojena školní preventistka, se mohly uskutečnit rodičovské kavárny a také díky její spolupráci se sdružením Křídlo se uskutečnil velkolepý společenský večer školy.

Na závěr školního roku jsme se slavnostně rozloučili s devátáky; toto setkání proběhlo opět po dvou letech v prostoru radnice naší městské části.

To, co se v letošním školním roce moc nepovedlo, je spolupráce partnerských tříd, kterou musíme v příštím roce trochu posílit, a také se díky omezeným financím nepodařilo uspokojit všechny požadavky našich pedagogů na jejich další vzdělávání. Doufám, že i toto bude v příštím školním roce lepší.

Celkově byl letošní školní rok opět velmi náročný a jen díky obrovskému nasazení pedagogů a všech našich zaměstnanců se podařilo ho zvládnout takto skvěle, za což všem velice děkujeme.

Mgr. Martina Šatinská

## **Žákovská rada**

Závěrečná zpráva o činnosti žákovské rady ve školním roce 2021/2022

Činnost žákovského parlamentu byla v tomto roce zahájena volbami na začátku školního roku. Volby proběhly individuálně ve třídách podle možností třídních učitelů. Žáci, kteří kandidovali, ale ve volbách nedostali dostatek hlasů, pak fungovali jako náhradníci v případě nutnosti nějakého člena žákovské rady nahradit. Schůze žákovské rady probíhaly letos každý týden v pátek v době hodin OSV, aby tak byla zajištěna co největší účast a efektivita. V tomto pocovidovém roce se žákovská rada snažila obnovit co nejvíce původních akcí.

V průběhu školního roku organizovala žákovská rada následující akce:

29.–30. 9. a 1. 10. – Den boje proti rakovině (25. října Pink October)

Letošní školní rok se výjimečně Den proti rakovině konal dvakrát, jako náhrada za předchozí rok omezený koronavirem. Vybraní dobrovolníci vyrazili do ulic města celkem třikrát a celkem se jim povedlo vybrat přes 64 tisíc korun. Toto byl nejvyšší výdělek v historii účasti naší školy na této akci.

1. 11. 2021 – Halloween

Děti i zaměstnanci se na jeden školní den přestrojili do strašidelných masek. Třídy soutěžily v největším počtu masek na třídu. Nejlepší učitelský kostým tentokrát vybrán nebyl, ale většina zaměstnanců se zúčastnila soutěže tříd.

3. 12. 2021 – Mikulášská nadílka

Členové žakovské rady se jako každoročně vypravili do tříd na prvním stupni, aby dětem připomněli, že zlobení se nevyplácí, a dali jim něco sladkého na zub. Návštěva jako každý rok proběhla také ve školce, která pro děti měla připravené vlastní dárečky i program. Ten pomohli členové ŽR zrealizovat.

Prosinec – Krabice od bot

I letos žakovská rada nezapomněla na charitativní akci Krabice od bot. Podstatou akce je vytvořit dárkové balíčky pro děti z rodin, kde si vánoční dárky nemohou dovolit. Do akce se zapojily desítky žáků a také někteří zaměstnanci školy. Akce měla velký úspěch. Na sběrném místě jsme jako škola odevzdali přes 200 balíčků.

Den učitelů 27. 3. 2022

V letošním roce zaměstnance školy potěšila žakovská rada drobným dárečkem.

4.–6. 4. Barevné dny

Barevné dny pro připomenutí mezinárodního dne autismu proběhly letos v barvách modrá, černá a bílá. Barvy žáci navrhovali prostřednictvím hlasování ve třídách.

Květen–červen – Participativní rozpočet

Již klasicky proběhl ve škole další ročník participativního rozpočtu financovaného z prostředků magistrátu města Brna. V letošním roce si děti přály zakoupit wifi do tříd a rozšíření 3D tiskárny.

Olympijský den + noc ve škole

Letos se po koronavirové pauze vrátila do školy i tradice Olympijského dne a noci ve škole. Letos byla noc ve škole poprvé kompletně v režii žáků. Ti celý program zvládli naplánovat na výbornou.

Celoroční aktivity žakovské rady

Sběr pomerančové kůry – letos s velmi slabým výtěžkem, což lze přisoudit zejména předchozím koronavirovým rokům, které tyto návyky u dětí velmi zredukovaly.

Sběr šípků – letos bez účasti

Sběr papíru – letošní rok naposledy taktéž s nedobrym výtěžkem, a to i z důvodu velmi negativního postoje ze strany zprostředkovatelské firmy.

Členové žakovské rady i její koordinátor děkují všem zaměstnancům a vedení školy, za podporu v činnosti a provozovaných aktivitách.

Mgr. Jan Voříšek, koordinátor žakovského parlamentu

### **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Vzhledem k proběhlé revizi RVP byl původní ŠVP upraven. Byla navýšena hodinová dotace výuky informatiky a upravena dotace některých dalších předmětů. Došlo k novému pojetí učiva informatiky, také došlo ke změnám ve výuce předmětu ČaSP a v některých dalších předmětech bylo učivo upraveno. Byl zrušen samostatný předmět základy finanční gramotnosti, jeho výstupy byly zapracovány do jiných předmětů (výchova k občanství, matematika).

- Český jazyk a literatura

Výuka českého jazyka a literatury probíhala v souladu se ŠVP, vyučující se z důvodu dlouhodobé distanční výuky v minulém školním roce věnovali především častému opakování a podstatným oblastem učiva českého jazyka a literatury, učivo bylo probráno a procvičeno. Žáci byli vedeni k jazykově správnému a myšlenkově vhodnému vyjadřování v mluveném i písemném projevu, k práci s informacemi, důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny byly pravidelnou součástí vyučování.

- Cizí jazyky

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka v 1.–9. ročníku probíhala v souladu se ŠVP. V úvodu školního roku i v jeho průběhu jsme se zaměřovali na dostatečné procvičení základního učiva, které bohužel v předchozích školních letech ovlivněných distanční výukou nemohlo probíhat v dostatečné míře. Ve výuce byl kladen důraz na komunikativní dovednosti a dobrou znalost slovní zásoby.

Využívány byly nejen učebnice a pracovní sešity, ale také pracovní listy, online pracovní listy, online cvičení, sdílené dokumenty, videa, písničky. Díky přítomnosti žáků ve škole mohly probíhat i skupinové aktivity či diskuze.

### Německý jazyk

Výuka němčiny v naší škole probíhá tradičně dvě hodiny týdně od 7. do 9. ročníku. Kromě klasických učebnic a pracovních sešitů od nakladatelství Klett jsme využívali i různé další materiály, např. písňové texty, prezentace, poslechy, krátká videa a filmy na internetu.

Zejména nové učebnice Klett maximal interaktiv, které mají i internetovou podporu, hodnotí jak učitelé, tak i žáci velmi pozitivně. Žáci vypracovali v průběhu školního roku i malé projekty a referáty na téma: Já a moje rodina, Moji kamarádi, Moje škola, Známé osobnosti, Turisticky zajímavá místa v německy mluvících zemích apod. Žáci přistoupili kreativně k tvorbě myšlenkových map, ve kterých systematicky řadili slovní zásobu.

### Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka v 7.–9. ročníku se v letošním školním roce zaměřovala především na zvládnutí azbuky, získání dostatečné slovní zásoby k probíraným tématům, komunikační dovednosti a práci s textem. I v režimu běžné výuky jsme využívali ověřených zdrojů z doby distanční výuky – např. výuková videa, interaktivní pracovní listy, online procvičování aj. Pro žáky dlouhodobě nemocné jsme i nadále využívali zadávání úkolů a jejich odevzdávání prostřednictvím Google učeben.

- Matematika

Ve všech ročnících proběhla výuka v souladu se ŠVP; vzhledem k distanční výuce v minulých školních letech jsme se museli věnovat i učebním celkům z předchozího školního roku. Chybějící učivo a jeho procvičování bylo většinou zařazeno do hodin v úvodních měsících školního roku.

V sedmém ročníku nebyly dostatečně procvičeny celky poměr, přímá a nepřímá úměrnost, hranoly a racionální čísla, v osmém ročníku hranoly, válec a slovní úlohy (bude procvičeno v rámci opakování na začátku příštího školního roku).

- Člověk a příroda

V jednotlivých předmětech této oblasti (Př, F, Ch, Z, CHBP) proběhla ve všech ročnících výuka v souladu se ŠVP. Teoretická výuka byla doplňována výukovými programy a akcemi v rámci jednotlivých předmětů.

- **Člověk a společnost**

Ve všech předmětech (D, VO, OSV) probíhala výuka podle upraveného ŠVP. Do výchovy k občanství byla nově zařazena finanční gramotnost, do osobnostní a sociální výchovy etická výchova. Učivo bylo ve všech ročnících zvládnuto. Podobně jako v ostatních předmětech byl kladen důraz na sebehodnocení žáků, na konci každého čtvrtletí posuzovali svůj posun v dovednostech a kompetencích.

- **Umění a kultura**

Výuka hudební a výtvarné výchovy v 6.–9. ročníku probíhala v souladu se ŠVP, učivo bylo probráno a procvičeno.

- **Člověk a zdraví**

Výuka tělesné výchovy a výchovy ke zdraví naplňovala výstupy dle ŠVP. Nad rámec výuky absolvovaly děti řadu preventivních programů.

- **Informatika**

Výuka ve školním roce 2021/2022 proběhla podle nově upraveného ŠVP na základě změn v očekávaných výstupech vzdělávacího oboru informatika v novém RVP. Změnila se také hodinová dotace, podle které byla informatika vyučována ve všech třídách 4.–9. ročníku s jednohodinovou týdenní dotací. I v prezenční výuce jsme nadále používali prostředí Google učebny, které se osvědčilo v době distanční výuky jako vhodný doplněk a opora žákům.

- **Člověk a svět práce**

Výuka této oblasti probíhala podle nově upraveného ŠVP. Všechny výstupy byly naplněny. Více jsme se zaměřovali na výchovu k volbě povolání, kdy každé téma bylo doplňováno informacemi o možnostech zaměstnání v tomto oboru.

## **NOVÝ SYSTÉM JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (výuka češtiny pro cizince)**

Ve školním roce 2021/2022 probíhala na naší škole výuka češtiny v rámci nového systému poskytování bezplatné výuky českého jazyka pro cizince. Naše škola byla vybrána jako škola určená a jazyková příprava probíhala nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky z jiných škol. Výuka českého jazyka byla zahájena v říjnu 2021 a probíhala pod vedením Gabriely Žilkové Hrázské.

### **Žáci zařazení do jazykové přípravy**

Do výuky se zapojilo z naší školy celkem 8 žáků, kteří splňovali dle metodiky MŠMT nastavená kritéria. Dalších sedm žáků, kteří se výuky účastnili, bylo ze ZŠ Kotlářská,

ZŠ Vedlejší a ZŠ Pozořice. Celkem se výuky účastnilo 15 žáků a dle metodického materiálu MŠMT bylo možné rozdělit žáky pro výuku do dvou skupin.

Žáci byli rozděleni do skupin dle věku (navštěvované třídy), přičemž pro každou skupinu byla na základě ověření jazykové úrovně vstupním testem určena jazyková příprava v rozsahu 4 hodin týdně. Jazyková příprava probíhala v době vyučování a žáci byli z vyučování, které se překrývalo s jazykovou přípravou, automaticky uvolněni. Výuka probíhala ve dvouhodinových blocích 2x týdně pro každou skupinu.

### **Metody, výukové materiály a pomůcky využívané při výuce**

Ve výuce byly využívány materiály připravené vyučující dle různých tematických okruhů. Materiály zpracované v aplikaci Jamboard byly ve výuce promítány přes projektor a umožnily pracovat i interaktivně. Důležité učivo z materiálů vyučující žákům vytiskla a žáci si lepili do sešitů.

Zejména u skupiny mladších žáků bylo nezbytné nabízet dětem hravé aktivity, prostřednictvím kterých si upevňovaly dané učivo – domino, paměťová hra BrainBox, zapojení výtvarných aktivit, využívání videí a písniček, aplikace k výuce (cestina2.cz, Worldwall), pracovní listy apod. K výuce byly využívány rovněž elektronické knihy Albi s elektronickou tužkou (vhodné pro poslech a porozumění).

Ve skupině starších dětí byly využívány často i cvičení k danému tématu či gramatickému jevu prostřednictvím aplikace Wordwall. Rovněž byla ve výuce věnována pozornost písemnému projevu, a to prostřednictvím zpracování textu na zadané téma, případně zpracováváním mentálních map.

Tematické okruhy zařazené do výuky obsáhly doporučené učivo, které bylo zpracováno Národním pedagogickým institutem ČR – Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

### **Hodnocení žáků**

Na závěr školního roku absolvovali starší žáci ve 2. skupině modelové testy pro určení jazykové úrovně A1 a A2. Testy zahrnovaly čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, písemnou část a ústní část. Každý žák obdržel vyhodnocení modelového testu. Kromě toho obdrželi žáci neoficiální slovní hodnocení formou dopisu i neoficiální ohodnocení známkou.

## **Sdílení informací**

Kontaktní osoby z jiných škol měly v průběhu školního roku možnost sledovat on-line docházku svých žáků ve výuce češtiny včetně výkazu práce. Pro každou školu zvlášť byl vyučující sdílen s kontaktní osobou dokument Google (tabulka).

## **Noví ukrajinští žáci zařazení do jazykové přípravy**

Od dubna 2022 byly v souvislosti s příchodem nových ukrajinských žáků na naši školu rozšířeny skupiny pro jazykovou přípravu. Celkem byly vytvořeny další čtyři skupiny. Žáci byli rozděleni dle navštěvovaných tříd.

### **1. skupina**

Skupina byla určena pro žáky 1.–2. ročníku. Výuku navštěvovalo 6–8 žáků, počty žáků se v průběhu několikaměsíční výuky měnily. Vyučující pro tuto skupinu byla Gabriela Žilková Hrázská. Výuka probíhala v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně.

Ve výuce jsme se zaměřili na témata týkající se školy, třídy, školních pomůcek, dále na rodinu, denní činnosti, jídlo a pití, dům a byt. Opět jsme se snažili využívat ve výuce herní aktivity pro upevnění učiva. Žáci v průběhu jazykové přípravy absolvovali průběžné přezkoušení znalostí z probraného učiva a rovněž byla hodnocena jejich aktivita v hodinách jazykové přípravy. Na závěr školního roku obdrželi žáci neoficiální slovní hodnocení formou dopisu i neoficiální ohodnocení známkou.

### **2. skupina**

Skupina byla určena pro žáky 3.–4. ročníku. Vyučující pro tuto skupinu byla Miluše Rakovská. Výuka probíhala v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně.

Stěžejním tématem slovní zásoby byla škola (školní potřeby, vybavení školy), dále číslovky, barvy, dny v týdnu, měsíce, roční období, rodina, okrajově zvířata. Probrány byly i některé gramatické jevy (konjugace sloves v přítomném čase, budoucím a sloveso být v minulém čase atd.). Žáci se učili z pracovních listů, ke kterým měli testy formou překladu jednotlivých slov, dále formou hry, výuka byla zaměřena i na písemný projev a čtení.

### **3. skupina**

Skupina byla určena pro žáky 5.–6. ročníku. Vyučující pro tuto skupinu byla Andrea Kapuciánová. Výuka probíhala v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně.

Výuka byla zaměřena na témata týkající se školy, třídy, školních pomůcek, dále na rodinu, lidské tělo, povolání, jídlo a pití, určování času. Ve výuce byla využívána učebnice Česky – Krok za krokem 1 a pracovní sešit, který měl zapůjčen každý žák. Dále byly

využívány materiály z webu inkluzivniskola.cz. Žáci v průběhu jazykové přípravy absolvovali průběžně tři hodnocené testy. Na závěr školního roku obdrželi žáci neoficiální slovní hodnocení formou dopisu i neoficiální ohodnocení známkou.

#### **4. skupina**

Skupina byla určena pro žáky 7.–9. ročníku. Výuku navštěvovalo celkem 15 žáků. Vyučující pro tuto skupinu byla Gabriela Žilková Hrázská. Výuka probíhala v rozsahu 4 vyučovacích hodin → 2x týdně ve dvouhodinových blocích.

Výuka byla zaměřena na témata týkající se školy, třídy, školních pomůcek, dále na rodinu, denní činnosti, jídlo a pití. Ve výuce bylo využíváno materiálů zpracovaných v aplikaci Jamboard (možnost interaktivní práce v hodinách, tisk materiálů) a dále byly využívány k procvičování různé pracovní listy (připravené vyučující či volně dostupné materiály). Po domluvě s vyučujícími českého jazyka z 2. stupně byly školou objednány pro ukrajinské žáky pracovní sešity Česky – krok za krokem 1 (1.–12. lekce). Pracovní sešity měli žáci zapůjčeny a pracovali v nich dle zadaných pokynů v rámci výuky běžného českého jazyka. Žáci tak procvičovali učivo probírané v hodinách jazykové přípravy.

Žáci v průběhu jazykové přípravy absolvovali průběžně tři hodnocené testy. Rovněž byla hodnocena jejich aktivita v hodinách jazykové přípravy a hodnoceno plnění zadaných úkolů. Na závěr školního roku obdrželi žáci neoficiální slovní hodnocení formou dopisu i neoficiální ohodnocení známkou.

Mgr. Gabriela Žilková Hrázská, Ph.D.



## Testování žáků

### Výsledky žáků u jednotné přijímací zkoušky

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBO- RY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYM- NÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYM- NÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	110	110	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBO- RY	68	68	68,5	68,5	56,0	71,0	83,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYM- NÁZIA	12	12	64,9	69,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYM- NÁZIA	30	30	63,6	63,8	49,0	65,0	79,0	96,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBO- RY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYM- NÁZIA	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYM- NÁZIA	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	110	110	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBO- RY	68	68	68,9	61,4	42,0	71,0	80,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYM- NÁZIA	12	12	57,1	59,2				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYM- NÁZIA	30	30	75,9	63,1	52,0	65,0	74,0	94,0

## Zjišťování výsledků vzdělávání – podzim 2021 (ČŠI)

### 1.1 6. ZŠ (prima G8)

#### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **69 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (58)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI. A	VI. B	VI. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	18	23	58	14 334
Celý test	Obtížnost 1	69 %	64 %	72 %	69 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	60 %	43 %	63 %	56 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	80 %	79 %	72 %	76 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	44 %	42 %	72 %	54 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	71 %	76 %	90 %	80 %	70 %

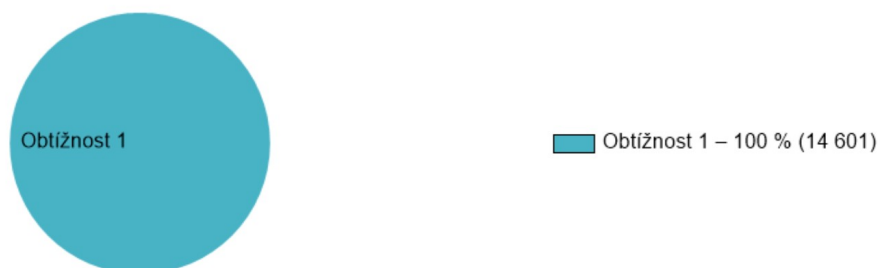
## 1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (53)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI. A	VI. B	VI. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	23	53	14 601
Celý test	Obtížnost 1	65 %	61 %	86 %	73 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	57 %	49 %	88 %	68 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	64 %	59 %	85 %	72 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	70 %	68 %	85 %	76 %	66 %

## 1.2 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)

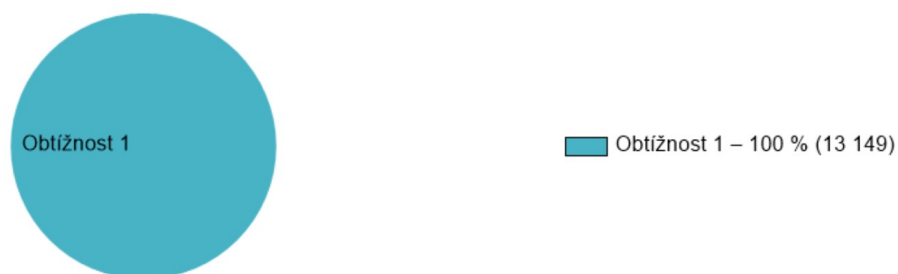
### 1.2.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 76 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (46)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII. A	VIII. B	VIII. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	14	19	46	13 149
Celý test	Obtížnost 1	68 %	75 %	83 %	76 %	68 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	76 %	78 %	87 %	81 %	70 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	54 %	63 %	73 %	64 %	59 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	58 %	79 %	87 %	76 %	68 %
Větná skladba	Obtížnost 1	77 %	84 %	90 %	84 %	75 %

## 1.2.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **72 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (54)**



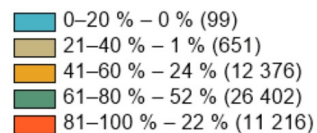
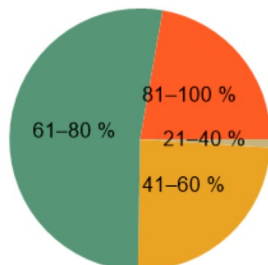
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII. A	VIII. B	VIII. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	19	20	54	13 239
Celý test	Obtížnost 1	67 %	59 %	89 %	72 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	70 %	60 %	87 %	73 %	58 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	64 %	54 %	90 %	70 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	67 %	64 %	89 %	74 %	59 %

# Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 (ČŠI)

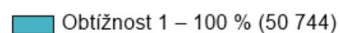
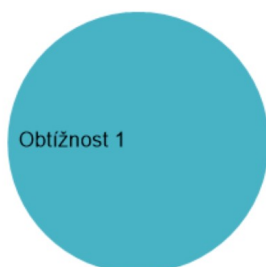
## 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 75 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (56)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	V. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	19	17	56	50 744
Celý test	Obtížnost 1	72 %	88 %	66 %	75 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	46 %	77 %	37 %	54 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	82 %	93 %	76 %	84 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	63 %	83 %	58 %	68 %	62 %

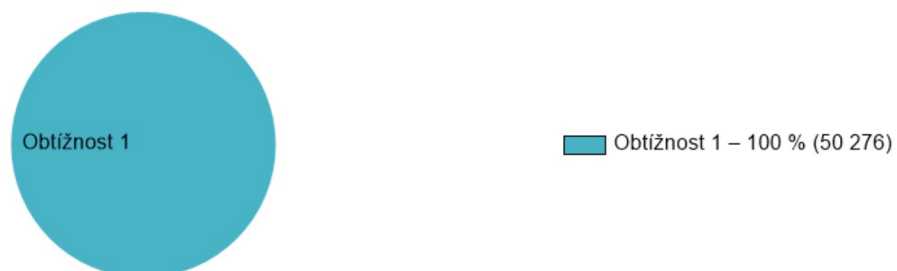
## 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (56)**

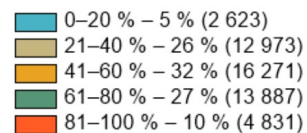
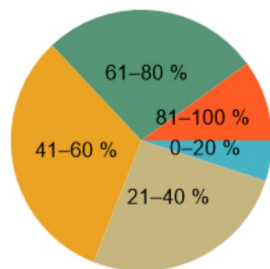


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	V. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	20	18	56	50 276
Celý test	Obtížnost 1	64 %	77 %	51 %	64 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	55 %	76 %	41 %	58 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	65 %	77 %	51 %	65 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	71 %	78 %	61 %	70 %	65 %

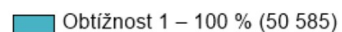
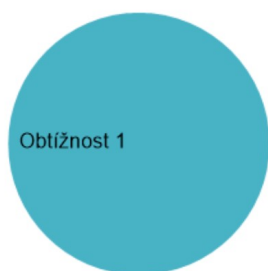
### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 65 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (52)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. A	V. B	V. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	16	52	50 585
Celý test	Obtížnost 1	59 %	88 %	45 %	65 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	34 %	71 %	22 %	43 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	65 %	93 %	56 %	72 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	62 %	90 %	42 %	66 %	52 %



## **Úspěchy v soutěžích**

### **Babylon, aneb Rozumíme si?**

Daniel Čech, V. B – 2. místo v městském kole v kategorii 5. tříd

Natália Matejová, V. B – 3. místo v městském kole v kategorii 5. tříd

Jana Drexlerová, V. A – 4. místo v městském kole v kategorii 5. tříd

### **Olympiáda v českém jazyce**

Markéta Kuncová, IX. C – 3. místo v okresním kole, 14. místo v krajském kole

### **Matematická olympiáda**

#### **Kategorie Z5**

Richard Otto Janeček, V. B – 2. místo v okresním kole

Antonín Pomikálek, IV. C – 2. místo v okresním kole

Benjamin Lenner, V. B – 3. místo v okresním kole

Daniel Čech, V. B – 4. místo v okresním kole

Julie Nováková, V. B – 4. místo v okresním kole

Martin Pokorný, V. B – 4. místo v okresním kole

Václav Španihel, V. B – 4. místo v okresním kole

Jan Vašina, V. B – 4. místo v okresním kole

#### **Kategorie Z6**

Ondřej Smílek, VI. C – úspěšný řešitel okresního kola (7. místo)

Kristýna Havlíčková, VI. C – úspěšná řešitelka okresního kola (8. místo)

Daniel Kubát, VI. C – úspěšný řešitel okresního kola (9. místo)

Veronika Gundartseva, VI. C – úspěšná řešitelka okresního kola (10. místo)

Tatiana Hejčová, VI. C – úspěšná řešitelka okresního kola (10. místo)

Lucie Šímová, VI. C – úspěšná řešitelka okresního kola (10. místo)

#### **Kategorie Z7**

Vít Janík, VII. C – úspěšný řešitel okresního kola (4. místo)

Kateřina Novotná, VII. C – úspěšná řešitelka okresního kola (10. místo)

Simona Lochmanová, VII. C – úspěšná řešitelka okresního kola (11 bodů/18)

### **Kategorie Z8**

Viktor Malášek, VIII. C – úspěšný řešitel okresního kola (4. místo)

Thomas G. Wilson, VIII. C – úspěšný řešitel okresního kola (5. místo)

Lukáš Slezák, VIII. C – úspěšný řešitel okresního kola (6. místo)

### **Matematický klokan**

#### **Kategorie CVRČEK**

Matyáš Salva, II. B (90 bodů)

Ivana Šáchová, II. B (90 bodů)

Hynek Dobšák, II. C (90 bodů)

David Maňásek, III. A (90 bodů)

Mikoláš Mikoška, III. B (90 bodů)

#### **Kategorie KLOKÁNEK**

Antonín Pomikálek, IV. B (120 bodů)

Daniel Čech, V. B (116 bodů)

Martin Pokorný, V. B (115 bodů)

#### **Kategorie BENJAMIN**

Lucie Šímová, VI. C (115 bodů)

Vít Janík, VII. C (115 bodů)

David Rosa, VII. C (115 bodů)

#### **Kategorie KADET**

Vojtěch Šťasta, VIII. C (90 bodů)

Vojtěch Páral, IX. C (79 bodů)

Thomas George Wilson, VIII. C (78 bodů)

### **Pythagoriáda – okresní kolo – úspěšní řešitelé**

Lucie Šimová, VI. C (12 bodů/15)

Ondřej Smílek, VI. C (10 bodů/15)

David Rosa, VII. C (13 bodů/15)

Vít Janík, VII. C (10 bodů/15)

Sára Abbod, VIII. C (14 bodů/15)

Viktor Malášek, VIII. C (13 bodů/15)

Thomas George Wilson, VIII. C (13 bodů/15)

Karolína Mezníková, VIII. C (13 bodů/15)

Markéta Kuncová, IX. C (12 bodů/15)

### **PANGEA – celostátní finále**

Rozálie Slavíková, V. B – 5. místo

Anna Mikošková, IV. B

### **English star 2022**

1.–2. ročník: 4. místo – Zoe Ludmila Zalubil, Jiří Zemek (I. B),

Ivana Šáchová, Matyáš Salva (II. B)

3. ročník: 3. místo – Vojtěch Zemek (III. B)

4. ročník: 2. místo – Oskar Landa (IV. B)

5. ročník: 12. místo – Michal Šlais (V. B)

### **Mateso – městské kolo**

4. místo: Julie Nováková, Martin Pokorný (V. B)

5. místo: Adam Benek, Daniel Čech, Michal Šlais, Václav Španihel (V. B)

### **Zlatý list – přírodovědná soutěž**

1. místo v krajském kole – Ivana Šáchová, Kristýna Marhanová, Jakub Tejml, Michal Bisaha, Viktor Petr, Rudolf Rychtařík (II. B)

### **Chemická olympiáda – okresní kolo**

Markéta Kuncová (IX. C) – úspěšná řešitelka (16. místo)

### **7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...**

#### **Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky - AJ		
Přírodní vědy		
Sport, TV, turistika	1	
Umělecké obory		
Zdravotní, speciální pedagogika		
Klub dětí a jejich rodičů	1	25
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	

Další kroužky zajišťovaly v naší škole tyto organizace (11 kroužků, 149 žáků):

**Věda nás baví, o. p. s.**

**Kroužky Brno**

**Angličtina ZuZu**

**CVČ Lužánky**

**SKSpeed Brno**

Při škole pracuje také **Sdružení rodičů Křídlo** – spolupráce se sdružením rodičů Křídlo v čele s Radou sdružení rodičů je dlouhodobě na vysoké úrovni. Rodiče finančně podporují kulturní a sociální potřeby žáků, poskytují prostředky na odměny a ocenění žákům. V letošním školním roce nám kromě jiného pořídili také tablety na 1. stupeň a knihy do anglické knihovny.

## 8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	<b>„Heuréka Křídlovická III“</b> CZ.02.3.68/0.0/0.018_063/0014932
Délka trvání projektu	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Žadatel
Celková výše dotace	1 493 393 Kč
Souhlas zřizovatele	Ano
Stručný popis projektu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personální podpora ZŠ – zřízení pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa na 22 měsíců</li><li>- Čtenářský klub, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení pro žáky ZŠ</li><li>- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>- Projektové dny</li></ul>

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b>	c) jako zapojená škola

<b>c) jako zapojená škola</b>	
<b>Celková výše dotace</b>	35 496 333,60 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	-
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	  b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	100 000 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	-

<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
-------------------------------	--

### **Další projekty:**

#### **„Polygram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“,**

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/034/0008358

- Spolupráce s partnerem projektu Střední průmyslovou školou Purkyňova, příspěvková organizace, na dílčí aktivitě Projektu: Sdílení pedagogů, odborných učeben, laboratoří a příkladů dobré praxe, která se vztahuje k podpoře rozvoje spolupráce středních škol se základními školami.

#### **„Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi“,** registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006952

- Spolupráce se týká zkvalitnění systému praxí, rozvoje mentorských dovedností, podpory kolegiálního přístupu a vzdělávání mentorů.

#### **„Erasmus + - MALVE“,** registrační číslo VG-IN-NI-19\_36-059709

- Spolupráce naší školy s partnery projektu Pedagogickou fakultou MU a Univerzitou Vechta (Německo) – výuka německého jazyka

## 9.0 Zhodnocení a závěr:

Naše škola se nachází v centru Brna. Ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovalo téměř sedm set žáků nejen ze spádové oblasti, ale i z ostatních oblastí Brna a jeho okolí. Součástí školy je i dvoutřídní mateřská škola se dvačtyřiceti dětmi.

Díky kapacitě školní družiny jsme mohli uspokojit téměř všechny požadavky zákonných zástupců na zařazení jejich dětí z 1. až 4. tříd do zájmového vzdělávání, kapacita byla prakticky využita.

Ve škole pracovalo školní poradenské pracoviště pod vedením výchovné poradkyně, jehož dalšími členy byli metodici prevence pro oba stupně, školní psycholožka, speciální pedagogové a jednadvacet asistentů pedagoga. Naše škola se snaží vypořádat s inkluzí – dosahujeme dobrých výsledků jak se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – poruchami učení a poruchami chování, tak se žáky mimořádně nadanými; úspěšně se nám podařilo do běžných tříd integrovat několik žáků s poruchami autistického spektra. Práce s těmito žáky není jednoduchá a vyžaduje značné úsilí ze strany učitelů i asistentů pedagoga. Práce ŠPP byla velice náročná na čas, vyžadovala vzájemnou spolupráci všech členů ŠPP a velice častou komunikaci se školními poradenskými zařízeními, zatěžuje také přílišná administrativa. Zaměřili jsme se v této oblasti na zlepšení spolupráce učitelů s asistenty pedagoga, ve které jsme spatřovali značné rezervy.

Výuka na obou stupních byla opět poznamenána epidemiologickou situací. Sice škola jako celek nebyla uzavřena tak jako v loňském školním roce, ale všichni jsme museli respektovat řadu hygienických opatření – nošení respirátorů, samotestování žáků i zaměstnanců, karantény jednotlivých tříd. Některé třídy musely do karantény opakovaně a z prezenční výuky přešly na výuku distanční.

Ve druhém pololetí, kdy se situace s covidem zklidnila, to vypadalo, že se život ve škole vrátí do „normálu“. Opak byl však pravdou. Po jarních prázdninách nás čekaly zástupy ukrajinských žáků, kteří v Brně našli azyl po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině. Celkem jsme do naší školy přijali 42 ukrajinských žáků, kteří byli integrováni do běžných tříd. Všichni pedagogičtí pracovníci, ale i žáci, museli překonávat nejen jazykovou bariéru. Naši noví žáci neuměli česky, někteří se nedomluvili ani anglicky, řada z nich neuměla ani latinku. Všichni jsme se snažili těmto dětem pomoci a usnadnit jim jejich nelehkou situaci. Uspořádali jsme ve škole sbírku školních potřeb – děti a jejich rodiče přinesli do školy aktovky, pouzdra, psací a rýsovací potřeby, sešity, ... Většina těchto věcí byla úplně nová a bylo jich takové množství, že poté, co jsme uspokojili potřeby našich nových žáků, mohli



jsme velké množství aktovek a pouzder nabídnout a předat odboru školství MMB pro ukrajinské žáky na jiných školách. Vyhlásili jsme také finanční sbírku na pomoc ukrajinským žákům. V této sbírce bylo vybráno celkem 111 500 Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny kromě jiného obědy ve školní jídelně a poplatky za výlety na konci školního roku ukrajinským dětem, jejichž rodiče by si tyto aktivity nemohli dovolit.

Od začátku školního roku 2021/2022 se naše škola stala školou určenou pro výuku českého jazyka dětí s odlišným mateřským jazykem, které jsou v českém vzdělávacím systému méně než 24 měsíců. V září byly vytvořeny dvě skupiny, do kterých byli zařazeni nejen žáci z naší školy, ale i žáci z Pozořic, ZŠ Vedlejší a ZŠ Kotlářská. Organizace této výuky se ujala Mgr. Gabriela Žilková Hrázská a tohoto úkolu se zhostila lépe než výborně. Po příchodu ukrajinských žáků byly vytvořeny další čtyři skupiny pro výuku českého jazyka dětí s OMJ, další děti z jiných škol jsme již museli odmítnout.

V září 2021 jsme slavnostně otevřeli zrekonstruované prostory pro školní družinu „Domeček“. Tato rekonstrukce byla dlouho očekávaná a velice potřebná. Díky změně dispozic vznikl velmi pěkný prostor pro žáky, zázemí pro vychovatele i moderní toalety. Současně s touto rekonstrukcí se nám podařilo vylepšit jednu třídu mateřské školy – byla vyměněna podlaha, instalovány nové obklady stěn a nová vestavná skříň. Na zateplení budovy ŠD a MŠ se začalo pracovat v květnu 2022. Všechny práce byly dokončeny během prázdnin.

Vážíme si velmi dobré spolupráce se Sdružením rodičů Křídlo, jehož činnost významně přispívá k dobré komunikaci školy s rodičovskou veřejností. Ke zlepšení komunikace mezi jednotlivými vyučujícími a rodiči také přispívá používání elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy, které se u většiny rodičů setkávají s kladným ohlasem.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s JCMM. Toto Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu si nás vybralo jako jednu z pilotních škol pro testování žáků 4. tříd. Cílem tohoto testování byla identifikace nadání u dětí. Tyto děti následně budou mít možnost využívat aktivity JCMM pro rozvoj svého nadání. Jako koordinátorka tohoto testování pracuje paní učitelka PhDr. Alena Nováková, která se v naší škole věnuje vzdělávání nadaných dětí již řadu let. Pomáhá v této oblasti nejen svým kolegům ze školy, ale i kolegům z jiných škol. Stala se také lektorkou vzdělávacích programů o nadaných dětech a spolupracuje nejen s JCMM, ale i s NPI.

Letošní školní rok byl opět velmi specifický a opět náročný. Především učitelé, ale i ostatní museli věnovat značnou energii a nasazení při řešení všech problémů a komplikací.

Vedení školy si váží velmi dobré práce všech pracovníků, jejich pracovitosti, zainteresovanosti, a oceňuje vysoké nasazení při různých akcích i při řešení mimořádných úkolů. Děkujeme proto všem našim učitelům, vychovatelům, asistentům, provozním zaměstnancům, žákům i jejich rodičům za zvládnutí výjimečně náročného školního roku. Zřizovateli školy děkujeme za celoroční podporu školy, zájem o její další rozvoj a pomoc při řešení některých problémů.

RNDr. Jarmila Bavlnková, ředitelka školy

Mgr. Martina Šatinská, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň

Mgr. Jana Drexlerová, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň

**Přílohy:**

Hodnocení preventivního programu

Hodnocení práce výchovného poradce

Činnost školního psychologa ve školním roce 2021/2022

Činnost speciálních pedagogů ve školním roce 2021/2022

Přehled hospodaření

# HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

školní rok 2021/2022

Ačkoli byl i tento školní rok poznamenán koronavirovou situací, školy se plošně nezavřely. Na distanční výuku přecházely jednotlivé třídy, a i když i to skýtalo problémy zejména s adaptací dětí na nový režim a jejich pracovní morálku, dílčí problémy se nám dařilo řešit. Velkou pomocí nám byli opět asistenti pedagoga.

Některé plánované preventivní programy se průběžně rušily, ať už z důvodu karantény na straně dětí nebo lektora, ale nakonec proběhly všechny.

Zaběhnutý chod školy zajisté změnil příchod více než čtyřiceti žáků z Ukrajiny. Tito se podle všeho velmi dobře adaptovali a připravenost na situaci našich stávajících žáků přispěla k tomu, že se zde nové děti cítily dobře.

Školní poradenské pracoviště řešilo tento školní rok mnoho problémů, které vznikaly ve vztazích mezi dětmi, dále užíváním návykových látek, zejména nikotinových sáčků, řešili jsme také vandalismus.

**V oblasti primární prevence rizikového chování škola v tomto školním roce spolupracovala s těmito odborníky:**

- Školní psycholog – Mgr. Markéta Neužilová,
- Výchovný poradce – Mgr. Magdaléna Jašková,
- Asistenti pedagoga – 21 osob,
- Policie ČR,
- Městská policie,
- Poradenské centrum Sládkova, Brno,
- Organizace Podané ruce,
- Etické dílny,
- Organizace DUHA,
- Středisko výchovné péče Brno,
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno,
- Orgán sociálně právní ochrany dětí,
- Nízkoprahové centrum Podané ruce.

## **Prevence se týká tří oblastí:**

### **1. Žáci**

Pro všechny třídy I. a II. stupně byly jako každý rok pečlivě naplánovány preventivní programy, které se v jednotlivých ročnících měly zaměřit na různé typy rizikového chování. Na prvním stupni děti absolvovaly zejména programy dopravní výchovy a program s vodičimi psy. Na druhém stupni proběhly programy zaměřené na klima třídy, prevenci užívání návykových látek či pohybu v kyberprostoru, ale také na prevenci úrazů míchy a páteře. Ve výuce se kladl důraz právě na vztahy mezi dětmi, šikanu, návykové látky a vztah k lidem s handicapem zejména v rámci výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a OSV.

### **Hlavní formy rizikového chování, kterým se prevence věnovala:**

- šikana, kyberšikana, agresivní chování,
- multikulturalismus,
- užívání návykových látek a závislosti,
- kriminalita mládeže,
- péče o své zdraví, prevence vážných úrazů.

### **I. stupeň**

- děti jsou obecně vedeny ke zdravému životnímu stylu, osvojují si správné návyky,
- průběžně v rámci jednotlivých tříd třídní učitelé dbají na rozvoj tolerance a vzájemných vztahů, na schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu,
- pedagogové se věnují navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě,
- zvláštní důraz je kladen na aktivitu v oblasti prevence šikany,
- sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami,
- důraz na spolupráci s rodiči,
- včasné odhalování specifických poruch učení, jiných postižení, individuální programy,
- ekologická výchova,
- BESIP.

**1. ročník** – všechny třídy absolvovaly program dopravní výchovy (jedna hodina teoretická část + jedna hodina komentovaná vycházka v okolí školy). Dále měli žáci program s vodičimi

psy, besedu na toto téma, mimo jiné o tom, jak se chovat k postiženým lidem. Se třídou I. A pracovala školní psycholožka na upevnění dobrých vztahů mezi dětmi.

**2. ročník** – všechny třídy absolvovaly program dopravní výchovy a program s vodícími psy stejně jako žáci prvních tříd. Dalším programem byl program ABRAKA s názvem "Umíme být spolu".

**3. ročník** – všechny třídy absolvovaly program dopravní výchovy EMPÍK a program s vodícími psy. Dalším programem byl program ABRAKA s názvem "Umíme být spolu". Třída III. B navštívila divadelní představení „Who am I“. A na konci školního roku se třídou intenzivně pracovala třídní učitelka na zlepšení vztahů ve třídě. Proběhl zde program i od školního psychologa a několik pohovorů s dětmi, rozbor chování a vztahů ve třídě.

**4. ročník** – všechny třídy absolvovaly program dopravní výchovy EMPÍK. Dalším programem byl program ABRAKA s názvem „Lidé a peníze“. Děti měly také program s vodícími psy.

**5. ročník** – žáci absolvovali program ABRAKA s názvem „Lidé a peníze“ a program s vodícími psy. Třída V. A prošla programem „Bezpečně na kole“. Z důvodu vztahových problémů v závěru školního roku se třídou pracovala metodička prevence, školní psycholožka a speciální pedagožka.

## **II. stupeň**

**6. ročník** – na začátku školního roku žáci 6. ročníku absolvovali adaptační kurz za účasti školní psycholožky, metodika prevence, třídních učitelů a asistentů pedagoga. Vzhledem ke koronavirové situaci, která byla začátkem školního roku nejistá, proběhl dvoudenní kurz ve škole, ale oproti loňskému roku zde děti spaly, což trochu připomnělo atmosféru výjezdu. Náplň adaptačního kurzu nesla myšlenku superhrdinů. Na stanovení třídních pravidel se třídami v říjnu pracovala školní psycholožka. Dále měly všechny třídy 6. ročníku program „Pospolu“ v PPP Sládkova, tento se týkal podpory pozitivního klimatu ve třídách. V prvním pololetí ještě celý 6. ročník prošel programem o kyberšikaně. Kvůli neustálým problémům mezi dětmi jsme ve druhém pololetí zprostředkovali program „Přátelé“ a „Moc slova“. Tyto programy se zdály velmi užitečné. A poslední program byl o nebezpečí užívání návykových látek od Policie ČR. Děti byl velmi kladně hodnocen.

**7. ročník** – sedmáci v tomto školním roce absolvovali program v PPP Sládkova zaměřený na komunikaci. V rámci přednášek o kyberprostoru absolvovala třída program o závislostech online. Třídní učitelka VII. C si vybrala program od Etických dílen s názvem „Pohoda a klídek bez tabáčku“. Na tomto programu se odkryl problém s užíváním nikotinových sáčků.

Vhod tedy přišel i plánovaný program od Podaných rukou o rizicích příležitostného užívání návykových látek. Program byl sice interaktivní, ale ze zpětných vazeb dětí i vyučujících vyšlo najevo, že žáci neměli pocit, že by se něco dozvěděli, ani že by jim to opravdová rizika užívání NL nějak nastínilo.

Ve třídě VII. B byl už od začátku školního roku problém mezi žáky způsobený zejména jedním velmi konfliktním chlapcem. Měli jsme objednaný program od PPP Sládkova, ale byl třikrát zrušen kvůli nařízené karanténě třídy nebo lektora. Nakonec jsme využili programu od Podaných rukou. V té době byl problémový chlapec v péči Střediska výchovné péče. Třídě se tak velmi ulevilo.

**8. ročník** – všechny třídy absolvovaly teambuildingový program v lanovém centru. V rámci besed o kyberprostoru měli žáci program o nástrahách sociálních sítí. Vzhledem k návaznosti k probíranému učivu ve výchově ke zdraví děti absolvovaly program „Intimita a sexuální chování“ od společnosti Podané ruce. Tento program je nikterak nenadchnul, ale snad očekávání splnil. Ve druhém pololetí měly děti přednášku o návykových látkách od Policie ČR a také interaktivní program o prevenci úrazů míchy a páteře. Tento program byl velmi úspěšný a žáky setkání s osobou, která je po úrazu odkázaná na invalidní vozík, oslovilo.

**9. ročník** – první pololetí a část druhého je vždy zaměřena na přípravu k přijímacím zkouškám na SŠ, proto děti v prvním pololetí absolvovaly jen program o „fake news a internetové komerci“. Ve druhém pololetí to pak byla přednáška o právním vědomí a další o návykových látkách.

### **Akce společné pro II. stupeň i pro celou školu**

Covidová opatření letos naštěstí příliš neomezovala aktivity plánované školou. Musela být zrušena pouze akce „otevírání adventu“ a neobnovily se akce patronátních tříd, ale ostatní aktivity proběhly. Byl to například adaptační kurz, lyžařský výcvikový kurz, školy v přírodě, Společenský večer školy, sportovní odpoledne pro děti prvního stupně, Olympijský den pro žáky druhého stupně i noc ve škole. Zejména Společenský večer měl letos velký úspěch. Důkazem velké motivace žáků byl rekordní počet párů na slavnostní polonéze, množství natěšených rodičů přítomných na večeru jen podnítil dojemnou atmosféru, když je děti vyzvaly k tanci. Sportovní odpoledne bylo po covidové přestávce opět organizováno Radou rodičů, kteří pro děti nachystali stanoviště s úkoly, občerstvení a odměny a společně s pomocí pedagogů a dětí druhého stupně se tak krásně uzavřel kruh pevné spolupráce „rodiče – žáci – učitelé“. Olympijský den se nesl v duchu fair play a po dlouhé době nabídl pohled na soudržnost dětí napříč ročníky.

## **Problémy řešené ve školním roce 2021/2022**

Tento školní rok řešilo školní poradenské pracoviště mnoho problémů. Byly to zejména špatné vztahy mezi dětmi, nevhodná komunikace mezi nimi, dokonce zastrašování a obtěžování se sexuálním podtextem. Vše se řešilo na výchovných pohovorech, při kterých byla přítomna školní metodička prevence a výchovná poradkyně či paní ředitelka a následně na výchovných komisích.

Během školního roku nás také dostihl boom nikotinových sáčků. O existenci a rizicích užívání těchto sáčků informovala metodička prevence všechny rodiče přes elektronickou žákovskou knížku. Zpětnou vazbou pro žáky pak bylo řešení problému s nikotinovými sáčky na lyžařském výcvikovém kurzu, kam si jeden žák vzal několik krabiček této návykové látky. Vše bylo opět řešeno s rodiči na výchovné komisi. Na základě celé této situace metodička prevence objednala několik programů o návykových látkách s důrazem také na tyto nikotinové sáčky a vhodně je rozvrstvila do jednotlivých ročníků.

Dalším problémem bylo nevhodné zacházení se školním majetkem žáky třídy IX. A. V průběhu školního roku to řešila zejména paní učitelka hudební výchovy, protože šlo o její učebnu. Dlouhou dobu šlo o drobné poškození, například odloupenutá lišta, nevhodné zacházení s klavírem a podobně. Vygradovalo to ale v momentě, kdy zmiňované paní učitelce někdo anonymně poslal mailem videa zachycující zapalování dezinfekce na lavici či parapetu, také pak hořící krabičku džusu. Vše bylo opět řešeno na výchovných pohovorech s žačkami, následně byla svolána mimořádná schůzka s rodiči.

## **2. Pedagogové**

- v rámci možností učitelé do výuky OSV, VO, VZ a PŘ zapojili témata týkající se prevence záškoláctví, šikany, kyberšikany, rasismu a xenofobie a návykových látek,
- monitorovali projevy záškoláctví – řešeno ve spolupráci s OSPOD Brno,
- vedení školy i učitelé byli seznámeni s obsahem PP,
- pravidelně probíhaly schůzky členů školního poradenského pracoviště (viz deník ŠMP),
- pedagogové aktivně konzultovali dění ve škole s poradenským pracovištěm i mezi kolegy,
- několikrát byly zorganizovány společné aktivity pro učitele (např. pub kvíz, bowling, společný výlet) jako podpora pozitivního klimatu na pracovišti.

### **3. Rodiče a zákonní zástupci**

- třídní schůzky a hovorové hodiny probíhaly osobně nebo online. Rodiče si při distanční výuce zvykli komunikovat s vyučujícími přes elektronickou žákovskou knížku nebo emaily a využívají toho nadále,
- spolupracovali s PPP,
- využívali pomoci školního psychologa a výchovného poradce při řešení problémových situací,
- rodiče se mohli dozvědět zajímavé informace v rodičovské kavárně v tomto školním roce na téma „Motivace a zvládání úzkostí u dětí“, „Druhý stupeň – důležité období pro děti i rodiče“ a „Zdravý životní styl dětí a první pomoc“,
- zvláštní péči a podporu potřebovali rodiče z Ukrajiny. Sešli jsme se několikrát a informovali je o všem, co potřebují vědět pro studium jejich dětí na naší škole. Mluvili jsme také obecně o systému školství v ČR a také o specifikách naší školy, jako jsou například týdenní plány a práce s nimi nebo elektronická žákovská knížka a komunikace se školou. Cílem těchto setkání bylo také navázat spolupráci mezi rodiči našich nových žáků z Ukrajiny a rodiči, kteří již delší dobu žijí v naší zemi, avšak pocházejí z Ukrajiny. Myšlenkou bylo, že takto vznikne podpůrná skupina rodičů, kteří si budou navzájem pomáhat a učit se, což se podařilo. Dále jsme rodičům vysvětlili všechny potřebné informace, nabídli jsme jim materiální podporu v podobě školních potřeb, které byly získány ze sbírky za dva dny tak bohatě, že zbytek věcí škola daruje dalším organizacím pomáhajícím ukrajinským uprchlíkům, a také teplou kávu, oplatek a vřelé slovo.

### **Školní psycholožka**

Školní psycholožka Mgr. Neužilová zajistila několik programů na podporu pozitivního klimatu ve třídách, podílela se na adaptačním kurzu pro šestý ročník a lektorovala rodičovskou kavárnu na téma motivace a zvládání úzkosti u dětí. Více viz hodnotící zpráva školního psychologa.



## **SLABÉ STRÁNKY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY**

- nesnadný výběr preventivních programů, nespokojenost třídních učitelů s některými stávajícími programy,
- programy, které se osvědčily, často nejdou napřesrok objednat z důvodu ukončení fungování dané organizace,
- bezvýsledná komunikace a spolupráce s některými rodiči,
- nepokračování v systému patronátních tříd.

## **SILNÉ STRÁNKY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY**

- skvělá práce výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciálních pedagožek, které systematicky pracují, jsou vždy ochotné pomoci a připravené zasáhnout,
- práce asistentů pedagoga,
- zajištění programů primární prevence tak, že pokryly téměř všechna kýžená témata,
- zakomponování tématu superhrdinů do programu „Bud' silný“.

## **Plán pro další školní rok**

- setrvat v nastavených preventivních programech (snad budou příští školní rok možné),
- s optimismem se vytrvale snažit o co nejlepší komunikaci se všemi rodiči a zákonnými zástupci,
- obnovit systém patronátních tříd.

Mgr. Jitka Hajská, Mgr. Helena Králová  
školní metodičky prevence

## HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

školní rok 2021/2022

V letošním školním roce se konalo celkem 36 jednání se zákonnými zástupci žáků (výchovných komisí) za účasti výchovného poradce, třídních učitelů, vedení školy a často i metodika prevence rizikového chování nebo školního psychologa a sociálních pracovníků. Některá jednání s žáky nižšího stupně již probíhala pod vedením Mgr. A. Konečné, která se od příštího školního roku ujme funkce výchovné poradkyně na 1. stupni. Předmětem jednání byla převážně nekázeň v hodinách a o přestávkách (15), nadměrná absence a neomluvená absence (16) a s tím související nedostatečné studijní výsledky (cca 5).

První výchovná komise se konala již 29. 9. 2021 (vandalismus na dívčích toaletách a pokus o šikanu) a poslední 22. 6. 2022 (nevhodné chování žáka VII. ročníku). K problémovým žákům, kteří svým chováním hrubě porušovali školní řád patří: M. B. (VIII. B), L. H.(VII. B) a M. T.(VI. A) – všichni byli hodnoceni sníženým stupněm z chování.

Ohledně výchovných problémů našich žáků jsme letos opět spolupracovali se SVP na ulici Veslařská. Ve školním roce 2021/2022 bylo vykonáno celkem 60 výchovných pohovorů (výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování). Pohovory byly zaměřeny na vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, porušování školního řádu jednotlivci či skupinami (III. C, IV. A, VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. B, IX. A, IX. C).

V letošním školním roce bylo vypracováno celkem 27 zpráv pro Orgán sociálně-právní ochrany dětí (výchovný poradce, třídní učitel). Spolupracovali jsme s Odbory sociálně právní ochrany dětí v ÚMČ Brno-střed, MÚ Šlapanice, ÚMČ Brno-Řečkovice, dále s Policií ČR (výchovný poradce, třídní učitel) – žádost o sdělení relevantních informací na nezletilého M. Š.

### **Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní**

Celkový počet žáků se SVP: 146 – stupeň PO 1–3

Některým žákům se pravidelně věnovaly speciální pedagožky v předmětu speciální pedagogické péče. O podporu žáků se SVP se v letošním školním roce staralo celkem 20 asistentů. Jejich práce je v mnoha ohledech nezastupitelná. Asistenti pedagoga poskytovali efektivní zpětnou vazbu a prováděli objektivní hodnocení žáka směrem k zákonným zástupcům.

Počet žáků mimořádně nadaných: 31

Tito žáci byli vzděláváni na základě Doporučení ŠPZ, učivo bylo pro ně obohacováno a rozšiřováno na základě jejich individuálních potřeb. Mnozí z těchto žáků odchází po absolvování 5. ročníku na víceletá gymnázia nebo pokračují ve vzdělávání na 2. stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

ŠPP pokračuje v úzké spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (výchovní poradce, školní psycholog, speciální psycholog, třídní učitel, asistent pedagoga):

- SPC pro děti, žáky a studenty s PAS při ZŠ Brno, Štolcova,
- PPP Brno, Kohoutova a Hybešova, které tradičně provádí diagnostiku našich žáků v souvislosti se specifickými poruchami učení a vývojovými poruchami chování. Navrhuje, doporučuje a vyhodnocuje PO pro žáky se SVP a žáky mimořádně nadané,
- Křesťanská PPP Brno, Veverčí.

#### **Kariérové poradenství (výchovní poradce, školní psycholog)**

Informace o přijímacím řízení byly zákonným zástupcům žáků 9. ročníku předány v rámci online schůzek, které se uskutečnily v průběhu měsíce listopadu. Pro předání dalších informací ohledně dalšího vzdělávání na středních školách byly pro žáky využity Google učebny a elektronická žákovská knížka, která sloužila jako informační zdroj pro rodiče vycházejících žáků a žáků, kteří měli zájem o studium na víceletých gymnáziích. Tématu výběru profesní cesty věnovaly své vyučovací hodiny rovněž učitelé předmětu Člověk a svět práce (Mgr. D. Adlerová, Mgr. J. Voříšek). Na rozhodování žáků a jejich rodičů mělo jistě vliv i profi-testování s následnou konzultací, které pro přihlášené vycházející žáky individuálně připravila školní psycholožka Mgr. M. Neužilová.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2021/2022:

Počty vycházejících žáků 9. ročníku 80:

střední odborné školy – úplné střední odborné vzdělání	40
gymnázia – úplné střední všeobecné vzdělání	26
střední odborné učiliště SOU – střední odborné vzdělání s výučním listem	14

Počty vycházejících žáků 8. ročníku :

střední odborné učiliště – střední odborné vzdělání s výučním listem	1
--	---

Počet žáků 7. ročníku, kteří byli přijati ve školním roce 2021/2022 ke studiu na šestiletá gymnázia: 4

Počet žáků 5. ročníku, kteří byli přijati ve školním roce 2021/2022 ke studiu na osmiletá gymnázia: 15

Kvalita vzájemné spolupráce mezi jednotlivými členy ŠPP byla v průběhu školního roku na velmi dobré úrovni. Pravidelné schůzky ŠPP se konaly 1x za měsíc a byl z nich proveden zápis. Na schůzkách se řešily aktuální problémy z oblasti výchovné, preventivní a speciálně pedagogické. ŠPP bylo posíleno o další speciální pedagožku Mgr. Gabrielu Žilkovou Hrázskou, Ph.D., která se zaměřila na práci s žáky – cizinci, kterým se věnovala i v předmětu speciální pedagogické péče.

Mgr. Magdaléna Jašková  
výchovná poradkyně

## ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Činnost školní psycholožky se v letošním roce skládala z práce s žáky a třídními kolektivy, s rodiči a s pedagogickými pracovníky školy. S vybranými žáky byly po domluvě s rodiči zahájeny pravidelné individuální konzultace, s dalšími žáky probíhaly konzultace nárazově dle potřeby, v naléhavých případech se jednalo o poskytnutí krizové intervence. Jednalo se většinou o žáky s emočními obtížemi a s problémy v komunikaci a v navazování vztahů s vrstevníky.

Práce s třídními kolektivy probíhala většinou na žádost třídních učitelů. Pro jednotlivé třídy 6. ročníku se na začátku školního roku konal dvoudenní adaptační program s přespáním ve škole. Tématem letošního programu byli hrdinové Avengers. V průběhu kurzu byly realizovány hry a aktivity na seznámení, komunikaci, spolupráci a důvěru s cílem vytvořit dobré třídní klima. V průběhu roku probíhala častější spolupráce se třídami IV. A, IV. C, V. C a VII. B kvůli vztahům v kolektivu a chování jedinců. Z toho důvodu byly realizovány opakované konzultace s třídními učiteli i asistenty pedagoga, měření sociometrie, uskutečňovaly se pravidelné náhledy a probíhala preventivní práce na zlepšení klimatu třídy.

Pro žáky 9. ročníku byl organizovaný společný program zaměřený na profesní orientaci a také psychologické testy s vyhodnocením. Poté měli možnost společně s rodiči absolvovat individuální konzultaci zaměřenou na volbu dalšího studia, případně výběru povolání.

Letošní školní rok byl poznamenán předchozím obdobím distanční výuky a také válečným konfliktem na Ukrajině. Na dětech se projevovala nižší míra zaměřené pozornosti, úzkostné prožívání a také se učily znovu si zvykat na větší kolektiv lidí, dodržovat společná pravidla a spolupracovat mezi sebou. Na pedagogické pracovníky tyto události také doléhaly a museli na ně reagovat, děkuji všem kolegům za jejich nasazení a dobře odvedenou práci.

Mgr. Markéta Neužilová  
školní psycholožka

## ČINNOST SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Naše škola integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Ve škole máme žáky s SPU, PAS, ADHD, ale také děti s mimořádným nadáním. V poslední době máme ve škole také stále rozrůstající se skupinu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Naše škola má tři speciální pedagožky, jsou to Mgr. Jana Vlčková, Mgr. Andrea Konečná a Mgr. Gabriela Žilková Hrázská, Ph.D.

Specifické poruchy učení u dětí jsou potvrzovány vyšetřením na základě stanovené diagnostiky ve školském poradenském zařízení, kdy rozsah a závažnost potřeb je důvodem pro zařazení do speciální péče.

Speciální pedagožky školy poskytovaly žákům s doporučením pedagogicko-psychologické poradny péči prostřednictvím předmětu speciálně-pedagogické péče. V tomto školním roce se jednalo o 50 žáků, z nichž 4 žáci měli předmět speciální péče dvakrát týdně.

V rámci školy mělo 30 žáků podpůrná opatření prvního stupně a nastavenou jednu hodinu se speciálním pedagogem. Z toho 21 bylo v rámci PO speciální pedagog. 9 dětí mělo tuto péči v rámci šablon – speciální pedagog. Tato podpora byla nastavena dětem s OMJ, kteří dokáží komunikovat v běžných situacích, ale potřebují další rozvoj českého jazyka (porozumění čteného textu, zdokonalení aplikace gramatických pravidel v písemném i ústním projevu a rozvoj další slovní zásoby). Dále byla tato péče poskytována dětem, které ještě neprošly vyšetřením v PPP, ale potřebovaly podpořit v rozvoji percepce, čtení, rozvoji grafomotoriky aj. Školní logopedii navštěvovalo 13 žáků.

Vzdělávání těchto žáků se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření vedoucích k rozvoji percepčně-motorických funkcí, k rozvoji jazykových kompetencí a komunikačních dovedností, k rozvoji prostorové orientace a orientaci v čase, pozornosti, paměti i dovysvětlení probírané látky. Při práci s žáky jsou užívány speciální metody a prostředky, kompenzační a učební pomůcky materiály.

Žáci s odlišným mateřským jazykem měli nastavenou češtinu jako cizí jazyk v rámci speciálně-pedagogické péče nebo podle §20. V letošním školním roce jsme byli školou zřízenou pro vzdělávání cizinců. SPP §16 – mělo češtinu jako cizí jazyk 6 dětí.

§ 20 – mělo češtinu jako cizí jazyk 50–60 dětí, počty se v průběhu roku měnily (především u dětí z Ukrajiny).

V říjnu jsme ve škole otevřely dvě skupiny pro žáky s OMJ pro 15 žáků, v dubnu jsme otevřely další čtyři skupiny (příchod dětí z Ukrajiny) pro 40 žáků. Po příchodu žáků

z Ukrajiny byly Mgr. Gabriela Žilková Hrázská a Mgr. Andrea Konečná adaptačními koordinátory (21. 3. – 21. 4. 2022).

U žáků prvních tříd byla v září provedena logopedická depistáž. V říjnu a listopadu byla s dětmi v prvních ročnících provedena depistáž na vyhledávání dílčích nedostatků ve sluchovém vnímání, zrakovém vnímání, vizuomotorické koordinaci, zjištění rozvoje slovní zásoby nebo výslovnosti. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli i rodiči a byla jim nabídnuta pomoc k odstranění nedostatků. V případě zjištění větších obtíží byly děti odeslány s návrhem do školského poradenského zařízení.

I v tomto školním roce měli žáci s mírnými obtížemi v učení na prvním stupni školy možnost navštěvovat v rámci hodin českého jazyka Český jazyk – klub, kde probíhala reedukační péče ve větší skupině dětí pod vedením speciální pedagožky. Na druhém stupni byl žákům nabídnut povinně volitelný předmět Klub českého jazyka. Předmět je zaměřen také na reedukaci specifických poruch učení, zejména dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Speciální péče v něm navazuje na předchozí péči žáků z prvního stupně naší školy.

V listopadu jsme zahájili kroužek Edukativně-stimulační skupiny pro předškolní děti. Kroužek měl 10 lekcí.

V průběhu roku speciální pedagožky spolupracovaly s vedením školy, komunikovaly s pracovníky školských poradenských zařízení – řešily obtíže a problémy jednotlivých žáků a následně zařazovaly do inkluzivních podmínek (od stadia návrhů, možností akceptace metod, forem, prostředků, pomůcek, materiálů pro žáky v inkluzi s možnostmi a realizacemi školy jak obsahového, časového, personálního i materiálního). Prováděly administraci, zajišťovaly předměty speciálně-pedagogické péče, pedagogickou intervenci, participovaly na vyhotovení individuálně vzdělávacích plánů žáků a plánů pedagogické podpory, prováděly jejich kontrolu, náslechy v hodinách, poskytovaly metodickou podporu, konzultace, součinnost s třídními i ostatními vyučujícími a s asistenty pedagoga. S návrhem podpůrných opatření prováděly výběr a nákup speciálních pomůcek, didaktických materiálů včetně jejich uložení.

V první polovině školního roku byla péče v případě karantény třídy přenesena do online prostoru. Péče probíhala v classroomech, využívali jsme například stránky [www.kaminet.cz](http://www.kaminet.cz), [PRO ŠKOLÁKY \(skolakov.eu\)](http://PRO ŠKOLÁKY (skolakov.eu)), [Gramer.in](http://Gramer.in) Úlohy z českého jazyka pro děti na základních školách, [Umíme česky – Online procvičování češtiny \(umimecesky.cz\)](http://Umíme česky – Online procvičování češtiny (umimecesky.cz)), [Umíme matiku – Zábavné procvičování matematiky online \(umimematiku.cz\)](http://Umíme matiku – Zábavné procvičování matematiky online (umimematiku.cz)), [Luštěnky | Domů \(websnadno.cz\)](http://Luštěnky | Domů (websnadno.cz)), nápomocný nám byl také jamboard. Dále jsme využívaly dostupných materiálů doma, např. hračky dětí a běžné vybavení domácnosti.

Škola nabízí rodičům a dětem možnost vedení v programu na rozvoj pozornosti KUPOZ, tento program je určen pro děti od 8 do 12 let. Programu se v tomto roce zúčastnili tři žáci.

V rámci poradenského pracoviště nabízíme možnost školní Dib diagnostiky schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní nebo diagnostiku matematických schopností a dovedností. V letošním roce byla školní diagnostika provedena s 8 žáky.

Dále jsme ve škole začali pracovat s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování a začaly jsme po zaškolení využívat možnosti ve škole dělat screeningové vyšetření pohybů očí, v případě obtíží posíláme na speciální vyšetření (pokud děti nemají v pořádku pohyby očí, může se jejich čtení jevit jako dyslektické, ale pohyby očí se dají nacvičit a zlepšit tak čtení).

Ze sponzorského daru vedení školy ve spolupráci se ŠPZ zakoupily do prvních a druhých tříd pomůcky na rozvoj grafomotoriky, vizuomotoriky, koncentrace, propojení hemisfér, ale vhodné také k relaxaci. Jmenovitě šlo o autíčko Finger car, Nekonečnou osmičku (hra na rozvoj zručnosti), balanční čočky a podložky.

V květnu jsme se věnovaly vyhodnocováním podpůrných opatření, IVP a PLPP. Spolupracovaly jsme s poradnou a zákonnými zástupci na nastavení podpůrných opatření a nových doporučení pro příští školní rok.

Věnovaly jsme se také budoucím prvňáčkům a jejich rodičům při zápisu do školy, při prvním setkání rodičů přijatých dětí, a také na zkušební první hodině pro budoucí prvňáčky.

Při práci se všemi dětmi byl podporován individuální přístup, byly zvládány jejich obtíže na základě stanovené diagnostiky a realizovaných opatření.

Společně se nám všem podařilo zajistit a naplnit podmínky pro vzdělávání integrovaných žáků a uskutečnit úspěšnou inkluzi v naší škole.

Mgr. Andrea Konečná, Mgr. Jana Vlčková, Mgr. Gabriela Žilková Hrázská  
speciální pedagožky





**Čerpání dotace od ÚSC**
**k 31.12.2021**

(v korunách Kč na 2 des. místa)

IČO 48512630

 Název a sídlo účetní jednotky **Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno**

<b>N Á K L A D Y</b>		Skutečnost období	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Čerpání
Účet		12 / 2021	( sl. 1 )	( sl. 2 )	( sl.2 ) - ( sl.1 )	( % )
549 10	USC - Pojištění podnik. rizik	58 104,00	130 000,00	188 113,00	58 113,00	144,70
549 30	USC - Ostatní jiné ost. náklady	-0,01	70 000,00	0,15	-69 999,85	0,00
549	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>58 103,99</b>	<b>200 000,00</b>	<b>188 113,15</b>	<b>-11 886,85</b>	<b>94,05</b>
551 10	USC - Odpisy DHM	167 058,00	81 000,00	1 779 893,00	1 698 893,00	2197,39
551	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>167 058,00</b>	<b>81 000,00</b>	<b>1 779 893,00</b>	<b>1 698 893,00</b>	<b>2197,39</b>
558 10	USC - DDHM evidovaný na účtech tř. 0	123 869,00	150 000,00	334 673,45	184 673,45	223,11
558 20	USC - DDNM evidovaný na účtech tř. 0	0,00	50 000,00	0,00	-50 000,00	0,00
558	<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>123 869,00</b>	<b>200 000,00</b>	<b>334 673,45</b>	<b>134 673,45</b>	<b>167,33</b>
<b>N Á K L A D Y celkem</b>		<b>1 650 033,44</b>	<b>4 580 000,00</b>	<b>7 347 324,55</b>	<b>2 767 324,55</b>	<b>160,42</b>

<b>V Ý N O S Y</b>		Skutečnost období	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Čerpání
Účet		12 / 2021	( sl. 1 )	( sl. 2 )	( sl.2 ) - ( sl.1 )	( % )
602 02	USC - Výnosy (platby od žáků na akce)	0,00	0,00	24 330,00	24 330,00	0,00
602 11	USC - Tržba za kopírování od žáků	300,00	0,00	1 040,00	1 040,00	0,00
602 12	USC - Tržba za ŠVP a LVK	0,00	0,00	58 697,00	58 697,00	0,00
602	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>84 067,00</b>	<b>84 067,00</b>	<b>0,00</b>
609 20	USC - Úplata za ŠD	- 100,00	270 000,00	315 975,00	45 975,00	117,02
609 30	USC - Úplata za MŠ	8 600,00	70 000,00	78 000,00	8 000,00	111,42
609	<b>Jiné výnosy z vlastních výkonů</b>	<b>8 500,00</b>	<b>340 000,00</b>	<b>393 975,00</b>	<b>53 975,00</b>	<b>115,87</b>
648 10	USC - Použití rezervního fondu	11 527,96	0,00	109 038,96	109 038,96	0,00
648 30	USC - Použití fondu odměn	32 198,00	0,00	32 198,00	32 198,00	0,00
648	<b>Čerpání fondů</b>	<b>43 725,96</b>	<b>0,00</b>	<b>141 236,96</b>	<b>141 236,96</b>	<b>0,00</b>
649 01	USC - Ostatní výnosy z činnosti	-14,00	0,00	-5,00	-5,00	0,00
649 02	USC - Školní potřeby žáků	- 378 456,57	0,00	397 475,43	397 475,43	0,00
649 03	USC - Ostatní výnosy - duplikáty	0,00	0,00	820,00	820,00	0,00
649 04	USC - Prodej čipů ŠD	100,00	0,00	16 900,00	16 900,00	0,00
649 21	USC - Čerpání fondu investic - neprofinancované odpisy	1 699 564,00	0,00	1 699 564,00	1 699 564,00	0,00
649 31	USC - Přijaté náhrady za poškozené učebnice	0,00	0,00	873,00	873,00	0,00

Zpracováno programem ACE Účto v.4.29.4936

strana 3

**Čerpání dotace od ÚSC**
**k 31.12.2021**

(v korunách Kč na 2 des. místa)

IČO 48512630

 Název a sídlo účetní jednotky **Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno**

<b>V Ý N O S Y</b>		Skutečnost období	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Čerpání
Účet		12 / 2021	( sl. 1 )	( sl. 2 )	( sl.2 ) - ( sl.1 )	( % )
649 40	USC - Bezúplatné nabytí majetku	20 000,00	0,00	56 023,50	56 023,50	0,00
649 41	USC - Bezúplatné nabytí maj. - testy, roušky, resp.	49 839,60	0,00	461 551,35	461 551,35	0,00
649	<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	<b>1 391 033,03</b>	<b>0,00</b>	<b>2 633 202,28</b>	<b>2 633 202,28</b>	<b>0,00</b>
672 10	USC - Příspěvek na provoz	1 071 900,00	4 200 000,00	4 221 900,00	21 900,00	100,52
672 11	USC - Účelová dotace na plavecký výcvik MMB	15 000,00	0,00	15 000,00	15 000,00	0,00
672 13	USC - Projekt Participace ve školách	0,00	0,00	40 000,00	40 000,00	0,00
672	<b>Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC</b>	<b>1 086 900,00</b>	<b>4 200 000,00</b>	<b>4 276 900,00</b>	<b>76 900,00</b>	<b>101,83</b>
<b>V Ý N O S Y celkem</b>		<b>2 530 458,99</b>	<b>4 540 000,00</b>	<b>7 529 381,24</b>	<b>2 989 381,24</b>	<b>165,84</b>

<b>V ý s l e d e k</b>		Skutečnost období	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Čerpání
(VÝNOSY - NÁKLADY)		12 / 2021	( sl. 1 )	( sl. 2 )	( sl.2 ) - ( sl.1 )	( % )
(ZISK + / ZTRÁTA - )		880 425,55	-40 000,00	182 056,69	222 056,69	-455,14

## Čerpání dotace ze státního rozpočtu k 31.12.2021

N Á K L A D Y		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
501 53	SR - Knihy, učební pomůcky	91 057,00	290 000,00	357 333,10	67 333,10	123,21
501 55	SR - Materiál Šablony UZ33063	0,00	241 087,56	241 087,56	0,00	100,00
501	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>91 057,00</b>	<b>531 087,56</b>	<b>598 420,66</b>	<b>67 333,10</b>	<b>112,67</b>
512 51	SR - Cestovné	0,00	9 000,00	7 934,00	-1 066,00	88,15
512	<b>Cestovné</b>	<b>0,00</b>	<b>9 000,00</b>	<b>7 934,00</b>	<b>-1 066,00</b>	<b>88,15</b>
518 55	SR - Ostatní služby Šablony UZ33063	3 100,00	47 100,00	47 100,00	0,00	100,00
518 58	SR - Plavání - doprava (UZ33070)	19 360,00	18 000,00	33 880,00	15 880,00	188,22
518 66	SR - Ostatní služby	0,00	0,00	2 322,00	2 322,00	0,00
518	<b>Ostatní služby</b>	<b>22 460,00</b>	<b>65 100,00</b>	<b>83 302,00</b>	<b>18 202,00</b>	<b>127,96</b>
521 50	SR - Hrubé mzdy	5 813 797,00	40 723 898,00	40 697 686,00	-26 212,00	99,93
521 51	SR - Hrubé mzdy - nařízená karanténa	8 680,00	0,00	24 900,00	24 900,00	0,00
521 55	SR - Hrubé mzdy "Šablony" UZ33063	18 995,00	679 361,00	679 361,00	0,00	100,00
521 60	SR - OON - dohody	16 170,00	123 008,00	101 080,00	-21 928,00	82,17
521 66	SR - OON Šablony UZ33063	2 370,00	9 530,00	9 530,00	0,00	100,00
521 70	SR - Náhrada mzdy za dočasnou pracovní nesch.	70 188,00	467 000,00	302 135,00	-164 865,00	64,69
521 71	SR - Náhrada mzdy za PN Šablony UZ33063	5 020,00	5 020,00	5 020,00	0,00	100,00
521	<b>Mzdové náklady</b>	<b>5 935 220,00</b>	<b>42 007 817,00</b>	<b>41 819 712,00</b>	<b>-188 105,00</b>	<b>99,55</b>
524 50	SR - Zdravotní pojištění	528 907,01	3 666 952,00	3 664 254,00	-2 698,00	99,92
524 55	SR - Zdravotní pojištění "Šablony"	-2 542,41	61 118,34	61 118,34	0,00	100,00
524 60	SR - Sociální pojištění	1 426 725,05	10 104 494,00	10 063 958,00	-40 536,00	99,59
524 65	SR - Sociální pojištění "Šablony"	8 962,69	168 425,68	168 425,68	0,00	100,00
524	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>1 961 952,34</b>	<b>14 000 990,02</b>	<b>13 957 756,02</b>	<b>-43 234,00</b>	<b>99,69</b>
525 55	SR - Zákonné pojištění prac. úrazů	121 292,62	0,00	121 292,62	121 292,62	0,00
525	<b>Jiné sociální pojištění</b>	<b>121 292,62</b>	<b>0,00</b>	<b>121 292,62</b>	<b>121 292,62</b>	<b>0,00</b>
527 50	SR - Příděl do FKSP	120 335,46	814 484,00	820 523,22	6 039,22	100,74
527 54	SR - Příděl do FKSP "Šablony"	480,30	13 687,62	13 687,62	0,00	100,00
527 66	SR - DVPP Šablony UZ33063	0,00	15 063,71	15 063,71	0,00	100,00
527 68	SR - DVPP s akreditací MŠMT	10 450,00	100 000,00	98 310,00	-1 690,00	98,31

N Á K L A D Y		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
527 69	SR - Ochranné pomůcky - výdejna	700,00	984,00	700,00	-284,00	71,13
527 70	SR - Příspěvek na stravování zaměstnanců	-50 150,00	0,00	0,00	0,00	0,00
527	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>81 815,76</b>	<b>944 219,33</b>	<b>948 284,55</b>	<b>4 065,22</b>	<b>100,43</b>
558 54	SR - DDHM evidovaný na účtech tř. 0	691 310,00	744 100,00	708 686,00	-35 414,00	95,24
558 59	SR - DDHM evidovaný na účtech tř. 0 UZ33063	0,00	111 012,51	111 012,51	0,00	100,00
558	<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>691 310,00</b>	<b>855 112,51</b>	<b>819 698,51</b>	<b>-35 414,00</b>	<b>95,85</b>
<b>N Á K L A D Y celkem</b>		<b>8 905 107,72</b>	<b>58 413 326,42</b>	<b>58 356 400,36</b>	<b>-56 926,06</b>	<b>99,90</b>

V Ý N O S Y		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
672 50	SR - Výnosy z transferů - na přímé náklady na vzdělávání	8 849 362,14	57 061 920,00	56 971 113,94	-90 806,06	99,84
672 51	SR - UZ 33070 Dotace "Plavání - doprava"	19 360,00	0,00	33 880,00	33 880,00	0,00
672 65	SR - UZ33063 Šablony	36 385,58	1 351 406,42	1 351 406,42	0,00	100,00
672	<b>Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC</b>	<b>8 905 107,72</b>	<b>58 413 326,42</b>	<b>58 356 400,36</b>	<b>-56 926,06</b>	<b>99,90</b>
<b>V Ý N O S Y celkem</b>		<b>8 905 107,72</b>	<b>58 413 326,42</b>	<b>58 356 400,36</b>	<b>-56 926,06</b>	<b>99,90</b>

V ý s l e d e k		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
(VÝNOSY - NÁKLADY) (ZISK+ / ZTRÁTA. )		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## Čerpání dotace Šablony II, UZ 33063 k 31.12.2021

<b>Čerpání dotace ze SR</b>		IČO 48512630		Název a sídlo účetní jednotky <b>Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno</b>		
<b>k 31.12.2021</b>						
(v korunách Kč na 2 des. místa)						
<b>N Á K L A D Y</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
501 55	SR - Materiál Šablony UZ33063	0,00	241 087,56	241 087,56	0,00	100,00
501	Spotřeba materiálu	0,00	241 087,56	241 087,56	0,00	100,00
518 55	SR - Ostatní služby Šablony UZ33063	0,00	47 100,00	13 000,00	-34 100,00	27,60
518	Ostatní služby	0,00	47 100,00	13 000,00	-34 100,00	27,60
521 55	SR - Hrubé mzdy "Šablony" UZ33063	0,00	679 361,00	564 349,00	-115 012,00	83,07
521 66	SR - OON Šablony UZ33063	0,00	9 530,00	6 600,00	-2 930,00	69,25
521	Mzdové náklady	0,00	688 891,00	570 949,00	-117 942,00	82,87
524 55	SR - Zdravotní pojištění "Šablony"	0,00	61 118,34	50 788,41	-10 329,93	83,09
524 65	SR - Sociální pojištění "Šablony"	0,00	168 425,68	139 958,58	-28 467,10	83,09
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	229 544,02	190 746,99	-38 797,03	83,09
527 54	SR - Příděl do FKSP "Šablony"	0,00	13 687,62	11 286,98	-2 400,64	82,46
527 66	SR - DV/PP Šablony UZ33063	0,00	15 063,71	15 063,71	0,00	100,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	28 751,33	26 350,69	-2 400,64	91,65
558 59	SR - DDHM evidovaný na účtech tř. 0 UZ33063	0,00	111 012,51	111 012,51	0,00	100,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00	111 012,51	111 012,51	0,00	100,00
<b>N Á K L A D Y celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>1 346 386,42</b>	<b>1 153 146,75</b>	<b>-193 239,67</b>	<b>85,64</b>
<b>V Ý N O S Y</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 65	SR - UZ33063 Šablony	0,00	1 351 406,42	1 153 146,75	-198 259,67	85,32
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	0,00	1 351 406,42	1 153 146,75	-198 259,67	85,32
<b>V Ý N O S Y celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>1 351 406,42</b>	<b>1 153 146,75</b>	<b>-198 259,67</b>	<b>85,32</b>

## Čerpání dotace Šablony III, UZ 33063 k 31.12.2021

<b>Čerpání dotace ze SR</b>		IČO 48512630		Název a sídlo účetní jednotky <b>Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno</b>		
<b>k 31.12.2021</b>						
(v korunách Kč na 2 des. místa)						
<b>N Á K L A D Y</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
518 55	SR - Ostatní služby Šablony UZ33063	3 100,00	0,00	34 100,00	34 100,00	0,00
518	Ostatní služby	3 100,00	0,00	34 100,00	34 100,00	0,00
521 55	SR - Hrubé mzdy "Šablony" UZ33063	18 995,00	0,00	115 012,00	115 012,00	0,00
521 66	SR - OON Šablony UZ33063	2 370,00	0,00	2 930,00	2 930,00	0,00
521 71	SR - Náhrada mzdy za PN Šablony UZ33063	5 020,00	0,00	5 020,00	5 020,00	0,00
521	Mzdové náklady	26 385,00	0,00	122 962,00	122 962,00	0,00
524 55	SR - Zdravotní pojištění "Šablony"	-2 542,41	0,00	10 329,93	10 329,93	0,00
524 65	SR - Sociální pojištění "Šablony"	8 962,69	0,00	28 467,10	28 467,10	0,00
524	Zákonné sociální pojištění	6 420,28	0,00	38 797,03	38 797,03	0,00
527 54	SR - Příděl do FKSP "Šablony"	480,30	0,00	2 400,64	2 400,64	0,00
527	Zákonné sociální náklady	480,30	0,00	2 400,64	2 400,64	0,00
<b>N Á K L A D Y celkem</b>		<b>36 385,58</b>	<b>0,00</b>	<b>198 259,67</b>	<b>198 259,67</b>	<b>0,00</b>
<b>V Ý N O S Y</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 65	SR - UZ33063 Šablony	36 385,58	0,00	198 259,67	198 259,67	0,00
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	36 385,58	0,00	198 259,67	198 259,67	0,00
<b>V Ý N O S Y celkem</b>		<b>36 385,58</b>	<b>0,00</b>	<b>198 259,67</b>	<b>198 259,67</b>	<b>0,00</b>

## Čerpání dotace na projekt Erasmus Malwe+ k 31.12.2021

### Čerpání ostatních dotací k 31.12.2021

(v korunách Kč na 2 des. místa)

IČO 48512630

Název a sídlo účetní jednotky **Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace  
Křídlovická 513/30b  
603 00 Brno**

<b>N Á K L A D Y</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený ( sl. 1 )	Skutečnost ( sl. 2 )	Rozdíl ( sl.2 ) - ( sl.1 )	Čerpání ( % )
Účet						
501 81	Materiál - projekt Erasmus	-32 538,03	0,00	0,00	0,00	0,00
501	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>-32 538,03</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
521 81	OON - Erasmus Malwe	18 750,00	0,00	66 550,00	66 550,00	0,00
521	<b>Mzdové náklady</b>	<b>18 750,00</b>	<b>0,00</b>	<b>66 550,00</b>	<b>66 550,00</b>	<b>0,00</b>
524 81	Ost. dotace - projekt Erasmus ZP	0,00	0,00	1 782,00	1 782,00	0,00
524 82	Ost. dotace - projekt Erasmus SP	0,00	0,00	4 910,20	4 910,20	0,00
524	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6 692,20</b>	<b>6 692,20</b>	<b>0,00</b>
<b>N Á K L A D Y celkem</b>		<b>-13 788,03</b>	<b>0,00</b>	<b>73 242,20</b>	<b>73 242,20</b>	<b>0,00</b>
<b>V Ý N O S Y</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený ( sl. 1 )	Skutečnost ( sl. 2 )	Rozdíl ( sl.2 ) - ( sl.1 )	Čerpání ( % )
Účet						
672 81	Projekt Erasmus Malwe	-13 788,03	0,00	73 242,20	73 242,20	0,00
672	<b>Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC</b>	<b>-13 788,03</b>	<b>0,00</b>	<b>73 242,20</b>	<b>73 242,20</b>	<b>0,00</b>
<b>V Ý N O S Y celkem</b>		<b>-13 788,03</b>	<b>0,00</b>	<b>73 242,20</b>	<b>73 242,20</b>	<b>0,00</b>
<b>V ý s l e d e k</b>		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený ( sl. 1 )	Skutečnost ( sl. 2 )	Rozdíl ( sl.2 ) - ( sl.1 )	Čerpání ( % )
<b>(VÝNOSY - NÁKLADY) (ZISK + / ZTRÁTA- )</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Hospodářská činnost příspěvkové organizace k 31.12.2021

### Hospodářská činnost PO

k 31.12.2021

(v korunách Kč na 2 des. místa)

IČO 48512630

Název a sídlo účetní jednotky **Základní škola a mateřská škola  
Brno, Křídlovická 30b, příspěvková  
organizace  
Křídlovická 513/30b  
603 00 Brno**

N Á K L A D Y		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený ( sl. 1 )	Skutečnost ( sl. 2 )	Rozdíl ( sl.2 ) - ( sl.1 )	Čerpání ( % )
501 90	VHČ - Materiál kroužky	1 373,00	0,00	7 543,00	7 543,00	0,00
501 91	VHČ - Čistící prostředky	1 905,00	0,00	1 905,00	1 905,00	0,00
501	Spotřeba materiálu	3 278,00	0,00	9 448,00	9 448,00	0,00
502 91	VHČ - Elektřina	3 929,00	0,00	3 929,00	3 929,00	0,00
502 92	VHČ - Voda	2 382,00	0,00	2 382,00	2 382,00	0,00
502	Spotřeba energie	6 311,00	0,00	6 311,00	6 311,00	0,00
521 91	VHČ - Hrubé mzdy	4 950,00	0,00	10 187,00	10 187,00	0,00
521	Mzdové náklady	4 950,00	0,00	10 187,00	10 187,00	0,00
524 91	VHČ - Zdravotní pojištění kroužky	446,00	0,00	1 744,78	1 744,78	0,00
524 96	VHČ - Sociální pojištění kroužky	1 228,00	0,00	1 699,34	1 699,34	0,00
524	Zákonné sociální pojištění	1 674,00	0,00	3 444,12	3 444,12	0,00
527 91	VHČ - Příděl do FKSP kroužky	51,00	0,00	155,74	155,74	0,00
527	Zákonné sociální náklady	51,00	0,00	155,74	155,74	0,00
<b>N Á K L A D Y celkem</b>		<b>16 264,00</b>	<b>0,00</b>	<b>29 545,86</b>	<b>29 545,86</b>	<b>0,00</b>

V Ý N O S Y		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený ( sl. 1 )	Skutečnost ( sl. 2 )	Rozdíl ( sl.2 ) - ( sl.1 )	Čerpání ( % )
602 90	VHČ - Výnosy kroužky	8 096,00	0,00	14 266,00	14 266,00	0,00
602 91	VHČ - Výnosy H-mat	0,00	0,00	7 873,50	7 873,50	0,00
602	Výnosy z prodeje služeb	8 096,00	0,00	22 139,50	22 139,50	0,00
603 91	VHČ - Výnosy z pronájmu	37 475,00	40 000,00	38 275,00	-1 725,00	95,68
603	Výnosy z pronájmu	37 475,00	40 000,00	38 275,00	-1 725,00	95,68
649 90	VHČ	0,00	0,00	2 099,50	2 099,50	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	2 099,50	2 099,50	0,00
<b>V Ý N O S Y celkem</b>		<b>45 571,00</b>	<b>40 000,00</b>	<b>62 514,00</b>	<b>22 514,00</b>	<b>156,28</b>

<b>V ý s l e d e k</b> (VÝNOSY - NÁKLADY) (ZISK + / ZTRÁTA - )		Skutečnost období 12 / 2021	Rozpočet upravený ( sl. 1 )	Skutečnost ( sl. 2 )	Rozdíl ( sl.2 ) - ( sl.1 )	Čerpání ( % )
		29 307,00	40 000,00	32 968,14	-7 031,86	82,42

# Čerpání dotace od ÚSC k 30.6.2022

Čerpání dotace od ÚSC k 30.06.2022 (v korunách Kč na 2 des. místa)		IČO 48512630 Název a sídlo účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno				
NÁKLADY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
501 10	ÚSC - Pohonné hmoty - benzín do sekačky	0,00	1 000,00	763,00	- 237,00	76,30
501 11	ÚSC - Kancelářské potřeby	460,00	50 000,00	4 088,03	-45 911,97	8,17
501 12	ÚSC - Školní potřeby žáků	0,00	0,00	32 453,24	32 453,24	0,00
501 13	ÚSC - Knihy, učební pomůcky - za počkoz. uč.	0,00	0,00	29 972,00	29 972,00	0,00
501 14	ÚSC - Materiál pro opravy	14 532,10	70 000,00	69 014,90	- 985,10	98,59
501 15	ÚSC - Předplatné novin, časopisů, odborná jlt.	0,00	15 000,00	1 422,00	-13 578,00	9,48
501 16	ÚSC - Čističi a úklidové prostředky	31 733,51	200 000,00	187 666,16	-12 333,84	93,83
501 17	ÚSC - Spotřeba testů, roušek - žáci	0,00	0,00	98 658,24	98 658,24	0,00
501 18	ÚSC - Toner, náplně	0,00	75 000,00	7 268,60	-67 731,40	9,69
501 19	ÚSC - Ostatní materiál	12 824,00	200 000,00	75 714,40	- 124 285,60	37,85
501 30	ÚSC - DDHM (1.000-2.999 Kč)	0,00	100 000,00	19 412,70	-80 587,30	19,41
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>59 549,61</b>	<b>711 000,00</b>	<b>526 433,27</b>	<b>- 184 566,73</b>	<b>74,04</b>
502 10	ÚSC - Elektřina	162 967,95	800 000,00	409 686,00	- 390 314,00	51,21
502 20	ÚSC - Voda	52 636,00	290 000,00	18 870,50	- 271 129,50	6,50
502 30	ÚSC - Plyn	0,00	5 000,00	1 322,63	- 3 677,37	26,45
502 40	ÚSC - Teplo	9 633,90	800 000,00	413 821,62	- 386 178,18	51,72
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>225 136,85</b>	<b>1 895 000,00</b>	<b>843 700,95</b>	<b>-1 051 299,05</b>	<b>44,52</b>
511 20	ÚSC - Opravy učebních pomůcek	0,00	1 000,00	0,00	-1 000,00	0,00
511 30	ÚSC - Opravy strojů a zařízení	0,00	50 000,00	32 266,00	-17 734,00	64,53
511 40	ÚSC - Stavební opravy a údržba	0,00	400 000,00	37 510,00	- 362 490,00	9,37
511 41	ÚSC - Ostatní opravy	0,00	300 000,00	16 799,53	- 283 200,47	5,59
511 42	ÚSC - Udržovací práce	20 795,00	147 000,00	96 783,00	-50 217,00	65,83
511 43	ÚSC - Revize	0,00	100 000,00	80 963,00	-19 037,00	80,96
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>20 795,00</b>	<b>998 000,00</b>	<b>264 321,53</b>	<b>- 733 678,47</b>	<b>26,48</b>
512 10	ÚSC - Akce se žáky - tuzemské	0,00	20 000,00	0,00	-20 000,00	0,00
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>0,00</b>	<b>20 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-20 000,00</b>	<b>0,00</b>
518 01	ÚSC - Bankovní poplatky	1 738,00	20 000,00	9 377,00	-10 623,00	46,88
518 10	ÚSC - Praní prádla, rohoží	11 621,00	120 000,00	72 914,71	-47 085,29	60,76
518 11	ÚSC - Poštovné	510,00	5 000,00	3 366,00	-1 634,00	67,32

Zpracováno programem ACE Úřto v 4.30.4936

strana 1

NÁKLADY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
518 13	ÚSC - Telefon	7 040,37	90 000,00	35 442,37	-54 557,63	39,38
518 14	ÚSC - Internet	4 537,50	60 000,00	22 687,50	-37 312,50	37,81
518 15	ÚSC - Tisk	4 586,33	25 000,00	24 589,89	- 410,11	98,35
518 16	ÚSC - Náklady ŠVP, LVK - učitelé	9 772,00	20 000,00	67 053,00	47 053,00	335,26
518 17	ÚSC - Aktualizace SW	0,00	50 000,00	65 754,24	15 754,24	131,50
518 18	ÚSC - Ostatní služby	198,00	190 000,00	58 405,81	- 131 594,19	30,73
518 19	ÚSC - Plavecký výcvik	0,00	0,00	18 035,90	18 035,90	0,00
518 25	ÚSC - Služby hrazené z darů	5 478,00	0,00	18 397,00	18 397,00	0,00
518 30	ÚSC - Drobný DNM evidovaný v podrozvahové evidenci.	0,00	10 000,00	0,00	-10 000,00	0,00
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>45 491,20</b>	<b>590 000,00</b>	<b>396 023,42</b>	<b>- 193 976,58</b>	<b>67,12</b>
521 20	ÚSC - ODN - (DPP, DPČ)	0,00	0,00	5 000,00	5 000,00	0,00
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>0,00</b>
525 11	ÚSC - Zákonné pojištění pracovních úrazů	0,00	160 000,00	92 282,66	-67 717,34	57,67
<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění</b>	<b>0,00</b>	<b>160 000,00</b>	<b>92 282,66</b>	<b>-67 717,34</b>	<b>57,67</b>
527 20	ÚSC - Preventivní prohlídky zaměstnanců	0,00	0,00	1 600,00	1 600,00	0,00
527 21	ÚSC - Ochranné pracovní pomůcky pro zaměstnance	0,00	0,00	30 156,20	30 156,20	0,00
527 22	ÚSC - Pracovní oděv a obuv	0,00	10 000,00	311,00	-9 689,00	3,11
527 23	ÚSC - Vzdělávání zaměstnanců	600,00	30 000,00	17 020,41	-12 979,59	56,73
<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>600,00</b>	<b>40 000,00</b>	<b>49 087,61</b>	<b>9 087,61</b>	<b>122,71</b>
528 30	ÚSC - Příspěvek na závodní stravování	430,00	0,00	41 450,00	41 450,00	0,00
<b>528</b>	<b>Jiné sociální náklady</b>	<b>430,00</b>	<b>0,00</b>	<b>41 450,00</b>	<b>41 450,00</b>	<b>0,00</b>
549 10	ÚSC - Pojištění podnik. rizik	0,00	130 000,00	119 387,00	-10 613,00	91,83
549 30	ÚSC - Ostatní jiné ost. náklady	0,00	60 000,00	0,00	-60 000,00	0,00
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>0,00</b>	<b>190 000,00</b>	<b>119 387,00</b>	<b>-70 613,00</b>	<b>62,83</b>
551 10	ÚSC - Odpisy DHM	163 607,00	21 000,00	983 042,00	962 042,00	4681,15
<b>551</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>163 607,00</b>	<b>21 000,00</b>	<b>983 042,00</b>	<b>962 042,00</b>	<b>4681,15</b>
558 10	ÚSC - DDHM evidovaný na účtech tř. 0	70 149,00	150 000,00	161 356,56	11 356,56	107,57
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>70 149,00</b>	<b>150 000,00</b>	<b>161 356,56</b>	<b>11 356,56</b>	<b>107,57</b>

Zpracováno programem ACE Úřto v 4.30.4936

strana 2

## Čerpání dotace od ÚSC

k 30.06.2022

(v korunách Kč na 2 des. místa)

IČO 48512630

Název a sídlo účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická  
30b, příspěvková organizace  
Křídlovická 513/30b  
603 00 Brno

NÁKLADY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
563 00	Kurzové ztráty	0,00	0,00	254,76	254,76	0,00
563	Kurzové ztráty	0,00	0,00	254,76	254,76	0,00
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>585 758,66</b>	<b>4 775 000,00</b>	<b>3 482 339,76</b>	<b>-1 292 660,24</b>	<b>72,92</b>
VÝNOSY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
609 20	USC - Úplata za ŠD	800,00	400 000,00	259 000,00	-141 000,00	64,75
609 30	USC - Úplata za MŠ	9 200,00	90 000,00	55 200,00	-34 800,00	61,33
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	10 000,00	490 000,00	314 200,00	-175 800,00	64,12
648 10	USC - Čerpání RF z výsledku hospodaření	13 835,00	0,00	29 119,00	29 119,00	0,00
648 30	USC - Čerpání FKSP	0,00	0,00	33 990,00	33 990,00	0,00
648	Čerpání fondů	13 835,00	0,00	63 109,00	63 109,00	0,00
649 02	USC - Školní potřeby žáků	17 752,24	0,00	36 412,24	36 412,24	0,00
649 03	USC - Ostatní výnosy - duplikáty	100,00	0,00	400,00	400,00	0,00
649 04	USC - Prodej čipů ŠD	10 400,00	0,00	11 300,00	11 300,00	0,00
649 31	USC - Přijaté náhrady za poškozené učebnice	4 415,00	0,00	4 715,00	4 715,00	0,00
649 41	USC - Bezúplatné nabytí maj. - testy, roušky, resp.	0,00	0,00	68 846,25	68 846,25	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	32 667,24	0,00	121 673,49	121 673,49	0,00
672 10	USC - Příspěvek na provoz	1 061 000,00	4 245 000,00	2 122 000,00	-2 123 000,00	49,98
672 12	USC - Projekt MAP II čten. gramotnost a polytechnika	0,00	0,00	69 000,00	69 000,00	0,00
672 13	USC - Projekt Participace ve školách	40 000,00	0,00	40 000,00	40 000,00	0,00
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	1 101 000,00	4 245 000,00	2 231 000,00	-2 014 000,00	52,55
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>1 157 502,24</b>	<b>4 735 000,00</b>	<b>2 729 982,49</b>	<b>-2 005 017,51</b>	<b>57,85</b>

## Čerpání dotace ze státního rozpočtu k 30.6.2022

## Čerpání dotace ze SR

k 30.06.2022

(v korunách Kč na 2 des. místa)

IČO 48512630

Název a sídlo účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b,  
příspěvková organizace  
Křídlovická 513/30b  
603 00 Brno

NÁKLADY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
501 53	SR - Knihy, učební pomůcky	5 375,00	1 042 963,00	26 526,00	-1 016 437,00	2,54
501	Spotřeba materiálu	5 375,00	1 042 963,00	26 526,00	-1 016 437,00	2,54
512 51	SR - Cestovné	19 318,00	0,00	37 516,00	37 516,00	0,00
512	Cestovné	19 318,00	0,00	37 516,00	37 516,00	0,00
518 58	SR - Plavání - doprava (UZ33070)	12 100,00	0,00	45 980,00	45 980,00	0,00
518 66	SR - Ostatní služby	0,00	0,00	2 322,00	2 322,00	0,00
518	Ostatní služby	12 100,00	0,00	48 302,00	48 302,00	0,00
521 50	SR - Hrubé mzdy	3 399 203,00	41 294 214,00	18 544 304,00	-22 749 910,00	44,90
521 51	SR - Hrubé mzdy - nařízená karanténa	0,00	0,00	60 020,00	60 020,00	0,00
521 60	SR - OON - dohody	0,00	55 000,00	38 450,00	-16 550,00	69,90
521 70	SR - Náhrada mzdy za dočasnou pracovní nesch.	25 920,00	298 760,00	442 214,00	143 454,00	148,01
521	Mzdové náklady	3 425 123,00	41 647 974,00	19 084 988,00	-22 562 986,00	45,82
524 50	SR - Zdravotní pojištění	306 550,00	3 721 429,00	1 688 912,40	-2 052 516,60	44,84
524 60	SR - Sociální pojištění	843 867,00	10 254 603,00	4 530 688,90	-5 723 914,10	44,18
524	Zákonné sociální pojištění	1 150 417,00	13 976 032,00	6 199 601,30	-7 776 430,70	44,35
527 50	SR - Příděl do FKSP	70 252,64	825 888,00	379 473,56	-446 414,44	45,94
527 68	SR - DVPP s akreditací MŠMT	0,00	0,00	46 789,32	46 789,32	0,00
527 69	SR - Ochranné pomůcky - výdejna	0,00	924,00	0,00	-924,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	70 252,64	826 812,00	426 262,88	-400 549,12	51,55
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>4 682 585,64</b>	<b>57 493 781,00</b>	<b>25 823 196,18</b>	<b>-31 670 584,82</b>	<b>44,91</b>
VÝNOSY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 50	SR - Výnosy z transferů - na přímé náklady na vzdělávání	4 682 585,64	57 493 781,00	25 823 196,18	-31 670 584,82	44,91
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	4 682 585,64	57 493 781,00	25 823 196,18	-31 670 584,82	44,91
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>4 682 585,64</b>	<b>57 493 781,00</b>	<b>25 823 196,18</b>	<b>-31 670 584,82</b>	<b>44,91</b>



## Čerpání dotace projektu Šablony III, UZ 33086 k 30.6.2022

Čerpání dotace ze SR k 30.06.2022 (v korunách Kč na 2 des. místa)		IČO 48512630 Název a sídlo účetní jednotky <b>Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno</b> <i>ŠABLONY III</i>				
<b>NÁKLADY</b>		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
518 55	SR - Ostatní služby Šablony UZ33063	2 500,00	0,00	12 100,00	12 100,00	0,00
518	Ostatní služby	2 500,00	0,00	12 100,00	12 100,00	0,00
521 55	SR - Hrubé mzdy "Šablony" UZ33063	55 722,00	0,00	204 417,00	204 417,00	0,00
521 71	SR - Náhrada mzdy za PN Šablony UZ33063	0,00	0,00	6 491,00	6 491,00	0,00
521	Mzdové náklady	55 722,00	0,00	210 908,00	210 908,00	0,00
524 55	SR - Zdravotní pojištění "Šablony"	5 015,00	0,00	18 371,60	18 371,60	0,00
524 65	SR - Sociální pojištění "Šablony"	13 819,00	0,00	50 626,10	50 626,10	0,00
524	Záonné sociální pojištění	18 834,00	0,00	68 997,70	68 997,70	0,00
527 54	SR - Příděl do FKSP "Šablony"	1 120,06	0,00	4 218,16	4 218,16	0,00
527	Záonné sociální náklady	1 120,06	0,00	4 218,16	4 218,16	0,00
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>78 176,06</b>	<b>0,00</b>	<b>296 223,86</b>	<b>296 223,86</b>	<b>0,00</b>
<b>VÝNOSY</b>		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 65	SR - UZ33063 Šablony	78 176,06	0,00	296 223,86	296 223,86	0,00
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	78 176,06	0,00	296 223,86	296 223,86	0,00
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>78 176,06</b>	<b>0,00</b>	<b>296 223,86</b>	<b>296 223,86</b>	<b>0,00</b>

## Čerpání dotace projektu Erasmus Malwe+ k 30.6.2022

Čerpání ostatních dotací k 30.06.2022 (v korunách Kč na 2 des. místa)		IČO 48512630 Název a sídlo účetní jednotky <b>Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace Křídlovická 513/30b 603 00 Brno</b> <i>ERASMUS</i>				
<b>NÁKLADY</b>		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
501 81	Materiál - projekt Erasmus	20 953,00	0,00	54 754,00	54 754,00	0,00
501	Spotřeba materiálu	20 953,00	0,00	54 754,00	54 754,00	0,00
501 81	OCN - Erasmus Malwe	30 450,00	0,00	30 450,00	30 450,00	0,00
521	Mzdové náklady	4 450,00	0,00	30 450,00	30 450,00	0,00
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>25 403,00</b>	<b>0,00</b>	<b>85 204,00</b>	<b>85 204,00</b>	<b>0,00</b>
<b>VÝNOSY</b>		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 81	Projekt Erasmus Malwe	25 403,00	0,00	85 204,00	85 204,00	0,00
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	25 403,00	0,00	85 204,00	85 204,00	0,00
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>25 403,00</b>	<b>0,00</b>	<b>85 204,00</b>	<b>85 204,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Výsledek</b> (VÝNOSY - NÁKLADY) (ZISK + / ZTRÁTA -)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## Čerpání dotace projektu Digitální učební pomůcky, UZ 33087 k 30.6.2022

Čerpání ostatních dotací		IČO 48512630		Název a sídlo účetní jednotky		
k 30.06.2022				Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace		
(v korunách Kč na 2 des. místa)				Křídlovická 513/30b 603 00 Brno		
<i>UZ 33087 SIG. JČ. POM.</i>						
NÁKLADY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
558 87	DDHM - projekt digitální učební pomůcky	0,00	692 800,00	10 142,00	-682 658,00	1,46
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00	692 800,00	10 142,00	-682 658,00	1,46
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>692 800,00</b>	<b>10 142,00</b>	<b>-682 658,00</b>	<b>1,46</b>
VÝNOSY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 87	SR - UZ 33087 Dig. učeb. pomůcky	0,00	692 800,00	10 142,00	-682 658,00	1,46
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	0,00	692 800,00	10 142,00	-682 658,00	1,46
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>0,00</b>	<b>692 800,00</b>	<b>10 142,00</b>	<b>-682 658,00</b>	<b>1,46</b>
<b>Výsledek</b> (VÝNOSY - NÁKLADY) (ZISK+ / ZTRÁTA- )		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Čerpání dotace projektu Nástroje pro oživení a odolnost - DOUČOVÁNÍ, UZ 170533086 k 30.6.2022

Čerpání ostatních dotací		IČO 48512630		Název a sídlo účetní jednotky		
k 30.06.2022				Základní škola a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b, příspěvková organizace		
(v korunách Kč na 2 des. místa)				Křídlovická 513/30b 603 00 Brno		
<i>UZ 33086 DOUČOVÁNÍ</i>						
NÁKLADY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
521 86	DOON - projekt Doučování UZ33086	10 800,00	202 475,00	104 150,00	-98 325,00	51,43
521	Mzdové náklady	10 800,00	202 475,00	104 150,00	-98 325,00	51,43
<b>NÁKLADY celkem</b>		<b>10 800,00</b>	<b>202 475,00</b>	<b>104 150,00</b>	<b>-98 325,00</b>	<b>51,43</b>
VÝNOSY		Skutečnost období 06 / 2022	Rozpočet upravený (sl. 1)	Skutečnost (sl. 2)	Rozdíl (sl.2) - (sl.1)	Čerpání (%)
Účet						
672 86	Doučování UZ33086 - MŠMT	10 800,00	202 475,00	104 150,00	-98 325,00	51,43
672	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC	10 800,00	202 475,00	104 150,00	-98 325,00	51,43
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>10 800,00</b>	<b>202 475,00</b>	<b>104 150,00</b>	<b>-98 325,00</b>	<b>51,43</b>
<b>Výsledek</b> (VÝNOSY - NÁKLADY) (ZISK+ / ZTRÁTA- )		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>